

ABSTRAK

ANISA SIMANGUNSONG. Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SD N 173179 Kecamatan Sipahutar Kabupaten Tapanuli Utara T. A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas II SD N 173179 Kecamatan Sipahutar Kabupaten Tapanuli Utara T. A2023/2024 serta faktor penghambat rendahnya keterampilan membaca permulaan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Jumlah partisipan dalam penelitian ini berjumlah 20 orang yaitu 19 siswa kelas II SD N 173179 yang diberikan tes lisan untuk menganalisis keterampilan membaca permulaannya dan 1 orang guru kelas. Pengumpulan data menggunakan teknik tes lisan, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan data yang sudah didapatkan maka, siswa kelas II SD N 173179 dengan jumlah 19 siswa, terdapat 8 siswa memiliki keterampilan membaca permulaan yang baik dan 11 siswa yang memiliki keterampilan membaca permulaan yang kurang serta memiliki kesulitan membaca permulaan. Faktor penghambat rendahnya keterampilan membaca permulaan siswa kelas II SD N 173179 terdiri dari dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internalnya adalah kurangnya minat siswa dalam belajar membaca permulaan, siswa beranggapan bahwa membaca kegiatan yang membosankan dan sulit untuk dilakukan. Faktor eksternalnya adalah kurangnya perhatian dan bimbingan orang tua terhadap kegiatan belajar membaca anak di rumah, serta kurangnya pengoptimalan penggunaan perpustakaan di sekolah dan kurangnya kelengkapan buku-buku belajar membaca permulaan.

Kata Kunci: Membaca Permulaan, Siswa SD, Faktor Penghambat

ABSTRACT

ANISA SIMANGUNSONG. Analysis of Beginning Reading Skills in Class II Studets at SD N 173179 Sipahutar Dictrict North Tapanuli Regency T. A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan, 2024.

This study aims to analyze the initial reading skills of class II students at SD N 173179 Sipahutar District North Tapanuli Regency T. A 2023/2024 as well as the factors inhibiting low initial reading skills. This research is a descriptive qulitative research. The number of participants in this research was 20 people, namely 19 studentd of class II at SD N173179 who were given an oral test to analyze their initial reading skills and 1 class teacher. Data collection uses oral test techniques, interviews anda documentation. Based on the data that has been obtained, there are 19 students in class II SD N 173179, 8 students have fairly good reading skills and 11 students have low initial reading skills and have initial reading difficulties. Factors inhibiting the low initial reading skill of second grade SD N 173179 consists of two factors. The internal factoris the lack of interest of students in learning to read. Intially, students thin that reading is a boring activity and dificult to do. The external factor is the lack of attention and guidance from parents regarding children's leraning to read activities at home. As well as the lack of optimizing the use of the libraries in schools and the lack of completeness of book for begining learning reading.

Keywords: Beginning Reading, Elementary School, Inhibiting Factors

