

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Setelah peneliti melakukan pembahasan terhadap data-data yang diperoleh dari hasil penelitian, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan, yaitu:

5.1.1 Siswa kelas II SD N 173179 dengan jumlah 19 siswa, terdapat 8 siswa memiliki keterampilan membaca permulaan yang baik dan 11 siswa yang memiliki keterampilan membaca permulaan yang kurang serta memiliki kesulitan membaca permulaan.

5.1.2 Faktor penghambat rendahnya keterampilan membaca permulaan siswa kelas II SD N 173179 terdiri dari dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internalnya adalah kurangnya minat siswa dalam belajar membaca permulaan, siswa beranggapan bahwa membaca kegiatan yang membosankan dan sulit untuk dilakukan. Faktor eksternalnya adalah kurangnya perhatian dan bimbingan orang tua terhadap kegiatan belajar membaca anak di rumah. Serta kurangnya pengoptimalan penggunaan perpustakaan di sekolah dan kurangnya kelengkapan buku-buku belajar membaca permulaan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari kesimpulan penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

5.1.3 Bagi siswa

- a. Siswa hendaknya memperbanyak latihan membaca untuk meningkatkan keterampilan membacanya.
- b. Siswa hendaknya memiliki waktu khusus untuk membaca agar tumbuh kebiasaan membaca.

5.1.4 Bagi guru

- a. Guru diharapkan dapat memberikan media baca yang menarik, agar siswa lebih tertarik untuk belajar membaca dan tidak bosan.
- b. Guru diharapkan melakukan bimbingan pribadi kepada siswa yang memiliki keterampilan membaca permulaan yang rendah.

5.1.5 Bagi kepala sekolah

- a. Kepala sekolah perlu mendukung proses pembelajaran dengan memberikan fasilitas yang dibutuhkan misalnya pengoptimalan fungsi perpustakaan dan pengadaan buku-buku, khususnya buku untuk membaca permulaan.
- b. Sekolah diharapkan dapat memberikan wadah bagi kegiatan membaca berupa program budaya baca dengan cara menyediakan waktu membaca bersama-sama.

5.1.6 Bagi peneliti lain

- a. Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk dikembangkan dan dilanjutkan oleh peneliti lain dengan bahasan masalah yang lebih dalam dan lebih luas.