

ABSTRAK

AMELIA RAHMADHANTY. Pengembangan E-Modul Berbasis *Canva* Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V di SDN 105288 Sei Rotan T.A. 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan E-Modul berbasis *Canva* pada pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) menggunakan model ADDIE yaitu Analisis (*Analysis*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*). Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 105288 Sei Rotan. Subjek dalam penelitian ini adalah validator materi, validator desain, praktisi pendidikan yaitu guru Bahasa Inggris dan peserta didik kelas VA. Teknik pengumpulan data dalam penelitian berupa wawancara, angket, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan berupa analisis data kuantitatif dan kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, validasi oleh ahli materi memperoleh 92% dengan kategori “Sangat layak”, dan validasi oleh ahli desain memperoleh 94% dengan kategori “Sangat layak”. Hasil uji praktikalitas yaitu angket respon guru memperoleh 92% dengan kategori “Sangat praktis” dan angket respon peserta didik memperoleh 89,25% dengan kategori “Sangat praktis”. Hasil efektivitas media memperoleh nilai 74,7% dengan kategori “Cukup efektif”. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa E-Modul berbasis *Canva* layak, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris kelas V SD Negeri 105288 Sei Rotan.

Kata Kunci: Pengembangan, E-Modul, Canva, Bahasa Inggris, Sekolah Dasar

ABSTRACT

AMELIA RAHMADHANTY. Development of Canva-Based E-Modules in English Learning for Grade V at SDN 105288 Sei Rotan Academic Year 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

This study aims to determine the feasibility, practicality, and effectiveness of Canva-based E-Modules in English learning for Grade V. This study is a research and development (Research and Development) using the ADDIE model, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. This research was conducted at SD Negeri 105288 Sei Rotan. The subjects in this study were material validators, design validators, education practitioners, namely English teachers and class VA students. Data collection techniques in the study were interviews, questionnaires, and tests. Data analysis techniques used were quantitative and qualitative data analysis. Based on the results of the study obtained, validation by material experts obtained 92% with the category "Very feasible", and validation by design experts obtained 94% with the category "Very feasible". The results of the practicality test, namely the teacher response questionnaire obtained 92% with the category "Very practical" and the student response questionnaire obtained 89,25% with the category "Very practical". The results of the media effectiveness obtained a value of 74.7% with the category "Quite effective". From these results it can be concluded that the Canva-based E-Module is feasible, practical, and effective for use in English learning for class V of SD Negeri 105288 Sei Rotan.

Keywords: Development, E-Module, Canva, English, Elementary School