ABSTRAK

Roy Nainggolan. NIM 5113111037. Penerapan Model Pembelajaran *Take and Give* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Ilmu Bangunan Gedung Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik KBB SMK Negeri 2 Siatas Barita. Skripsi. Fakultas Teknik - Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar pada siswa kelas X program keahlian teknik konstruksi batu dan beton SMK Negeri 2 Siatas Barita. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa 20 orang.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observating*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data dengan observasi dan tes hasil belajar. Pada siklus I mempelajari pengenalan tentang batu bata, bahan pembuatan, ciri-ciri dan proses pembuatannya. Pada siklus II mempelajari tentang pemeriksaan batu bata, faktor-faktor pada pemasangan batu bata dan macam-macam pasangan batu bata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa meningkat tiap pertemuan, dimana pada pertemuan pertama siklus I hanya 1 siswa (5%) berpredikat cukup aktif dengan nilai rata-rata 55,50 dan pertemuan kedua meningkat menjadi 5 siswa (25%) cukup aktif, 2 siswa (10%) aktif dengan nilai rata-rata meningkat menjadi 63,83. Demikian juga pada siklus II pada pertemuan pertama 7 siswa (35%) cukup aktif, 6 siswa (30%) aktif dengan nilai rata-rata 74,00 meningkat menjadi 2 siswa (10%) cukup aktif, 16 siswa (80%) berpredikat aktif dan 1 siswa (5%) sangat aktif dengan nilai rata-rata 81,17 pada pertemuan kedua. Sama halnya dengan aktivitas belajar, hasil belajar juga mengalami peningkatan dimana pada *pre-test* siklus I hanya terdapat 5 siswa (25%) cukup kompeten dan 1 siswa (5%) kompeten dengan rata 53,13 meningkat menjadi 7 siswa (35%) cukup kompeten, 3 siswa (15%) kompeten dan 1 siswa (5%) sangat kompeten dengan nilai rata-rata 70,63 pada *post-test* siklus I. Pada siklus II meningkat menjadi 3 siswa (15%) cukup kompeten, 14 siswa (70%) kompeten dan 2 siswa (10%) sangat kompeten dengan nilai rata-rata meningkat menjadi 82,92. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran Take and Give dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar Ilmu Bangunan Gedung pada siswa kelas X program keahlian teknik konstruksi batu dan beton SMK Negeri 2 Siatas Barita.

Kata Kunci : ***Model Pembelajaran Take and Give, Aktivitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar***

ABSTRACT

Roy Nainggolan. NIM 5113111037. The Application of Model Learning Take and Give to Improve Learning Activities and Outcomes Studied Building Grade X Engineering Program KBB SMK Negeri 2 Siatas Barita. Skripsi. Faculty of Engineering-State University of Medan. 2016.

This research aims to improve the learning activities and the results of learning in students of class X engineering program KBB SMK Negeri 2 Siatas Barita. This research is a research class action being performed on the odd year semester lesson 2015/2016 with the number of students is 20 people.

This research was conducted in two cycles and each cycle consists of two times. Each cycle consists of the stages of planning, action, observation, and reflection. The technique of data collection by observation and tests the results of the study. On cycle I study the introduction of brick manufacturing, materials, characteristics and the manufacturing process. Cycle II study examination of the bricks, factors in the installation of brick and various pairs of bricks.

The results showed that increasing student learning activities for each meeting, where at the first meeting of the cycle I only 1 student (5%) predicate quite active with the average value of 55.50 and second meeting increased to 5 students (25%) are quite active, 2 students (10%) active with average value increased to 63.83. Likewise cycle II at the first meeting of the 7 students (35%) are quite active, 6 students (30%) active with average value rose to 74.00 2 students (10%) are quite active, 16 students (80%) active and predicate 1 students (5%) is very active with the average value of the second meeting on 81.17. Same is the case with the learning activities, the results of the study also experienced an increase at pre-test cycle I only found 5 students (25%) are quite competent and 1 students (5%) competent with 53.13 increased to 7 students (35%) are competent enough, 3 students (15%) and competent 1 students (5%) is very competent with the average value of 70.63 on post-test cycle i. cycle II increased to 3 students competent enough (15%), 14 students (70%) and 2 students (10%) is very competent with the average value increased to 82.92. Based on the results of the study it can be concluded that with the implementation of the learning model Take and Give can increase the activity of learning and Building Science learning outcomes in students of class X program KBB SMK Negeri 2 Siatas Barita.

Keywords : Model of learning Take and Give, Learning Activities and Student Learning Outcomes