

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan E-LKPD *Wordsearch* berbasis *Live worksheets* materi Unit 11 “*How Do You Go To School?*” di Kelas IV SD Negeri 067690 Medan yang menggunakan metode penelitian *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE dengan tahapan sebagai berikut: *Analysis* (Analisa), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka diperoleh beberapa kesimpulan yaitu:

1. E-LKPD *Wordsearch* berbasis *Live worksheets* materi Unit 11 “*How Do You Go To School?*” di Kelas IV SD Negeri 067690 Medan yang telah dikembangkan dan divalidasi oleh validator media memperoleh total skor sebesar 91% dengan kategori “Sangat Valid”. Kemudian validator ahli materi E-LKPD memperoleh skor sebesar 96% dengan kategori “Sangat Valid”. Berdasarkan hasil uji kelayakan tersebut, maka E-LKPD *Wordsearch* berbasis *Live worksheets* materi Unit 11 “*How Do You Go To School?*” di Kelas IV SD Negeri 067690 Medan “Layak” digunakan dalam proses pembelajaran.
2. E-LKPD *Wordsearch* berbasis *Live worksheets* materi Unit 11 “*How Do You Go To School?*” di Kelas IV SD Negeri 067690 Medan yang telah dikembangkan selanjutnya di lakukan uji kepraktisan melalui praktisi pendidikan dan respon peserta didik. Hasil validasi yang dilakukan memperoleh skor sebesar 94% dengan kategori “Sangat Praktis” dan dari respon peserta didik memperoleh skor rata-rata 94% dengan kategori “Sangat

Praktis”. Berdasarkan penilaian tersebut, maka E-LKPD *Wordsearch* berbasis *Live worksheets* materi Unit 11 “*How Do You Go To School?*” di Kelas IV SD Negeri 067690 Medan “Praktis” digunakan dalam proses pembelajaran.

3. E-LKPD *Wordsearch* berbasis *Live worksheets* materi Unit 11 “*How Do You Go To School?*” telah diuji coba di Kelas IV-A SD Negeri 067690 Medan untuk melihat keefektivan terhadap hasil belajar peserta didik. Berdasarkan hasil *Pretest-Posttest* yang dilakukan terlihat hasil tes peserta didik mengalami peningkatan sebelum menggunakan dan setelah menggunakan E-LKPD *Wordsearch* berbasis *Live worksheets*. Peningkatan hasil tes terlihat dari perolehan nilai rata-rata peserta didik dari 47% mengalami peningkatan menjadi 82% dengan kategori “Baik” dan kriteria ketuntasan “Tuntas”. Dan setelah di uji *N-Gain* peningkatan pemahaman peserta didik sebesar 0,65 dengan kriteria “Sedang”. Berdasarkan temuan tersebut dapat dinyatakan bahwa E-LKPD *Wordsearch* berbasis *Live worksheets* materi Unit 11 “*How Do You Go To School?*” “Efektif” digunakan dalam proses pembelajaran peserta didik di kelas IV.

5.2 Saran

Setelah melalui berbagai tahapan pengembangan serta dipaparkan pada kesimpulan sebelumnya, maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu:

1. Bagi peserta didik, dengan penggunaan E-LKPD *Wordsearch* berbasis *Live worksheets* ini dapat meningkatkan hasil belajar serta penggunaan Hp/Laptop lebih bermanfaat.
2. Bagi guru, penelitian ini dapat memberikan masukan bagi guru dan E-LKPD *Wordsearch* berbasis *Live worksheets* di harapkan dapat dijadikan sebagai alternatif dalam memberikan variasi dalam proses pembelajaran.

3. Bagi sekolah, E-LKPD *Wordsearch* berbasis *Live worksheets* ini dapat digunakan sebagai penunjang bahan ajar untuk peserta didik di kelas IV pada pembelajaran Bahasa Inggris Unit 11 “*How Do You Go To School?*” dalam mencapai tujuan pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, menjadi referensi untuk melakukan pengembangan E-LKPD selanjutnya dengan lebih baik lagi dari penelitian ini.

