

ABSTRAK

ALIFIA SHAFIRA PUTRI. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Kota Medan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilakukan untuk menguji hipotesis adanya pengaruh lingkungan sekolah terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Medan Tahun Pelajaran 2023/2024. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Medan yang berjumlah 119 siswa. Sampel pada penelitian ini sebanyak 89 siswa yang diambil berdasarkan Teknik sampel berstrata (*Stratified Sample*). Data pada penelitian ini dikumpulkan berdasarkan penyebaran angket yang dilakukan kepada siswa dengan teknik analisis data deskriptif yang digunakan dalam penelitian ini untuk menggambarkan variabel lingkungan sekolah dan variabel kedisiplinan belajar siswa. Sedangkan inferensial digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel lingkungan sekolah terhadap variabel kedisiplinan belajar siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Medan. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh lingkungan sekolah terhadap kedisiplinan belajar siswa berdasarkan hasil uji T dengan $t_{hitung} (4,694) > t_{tabel} (1,988)$. Serta berdasarkan perhitungan statistik uji regresi linier sederhana membuktikan bahwa pengaruh lingkungan sekolah terhadap kedisiplinan belajar siswa diketahui dengan nilai R Square (0,202). Hal ini mengindikasikan bahwa variabel lingkungan sekolah mempengaruhi variabel kedisiplinan belajar dengan persentase sebesar 20,2% sedangkan 79,8% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

Kata kunci: Lingkungan Sekolah, Kedisiplinan Belajar.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

ALIFIA SHAFIRA PUTRI. The Influence of the School Environment on the Learning Discipline of Class IV Students at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Medan City Of Academic Year 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

This research was conducted to test the hypothesis that there is an influence of the school environment on the learning discipline of class IV students at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Medan for the 2023/2024 academic year. The population in this study was all class IV students at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Medan, totaling 119 students. The sample in this study was 89 students taken based on the stratified sampling technique. The data in this research were collected based on distributing questionnaires to students using descriptive data analysis techniques used in this research to describe school environment variables and student learning discipline variables. Meanwhile, inferential was used to determine the influence of school environmental variables on learning discipline variables for class IV students at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Medan. The results of this study show that there is an influence of the school environment on student learning discipline based on the results of the T and $t_{\text{count}} (4,694) > t_{\text{table}} (1,988)$. Based on statistical calculations, a simple linear regression test proves that the influence of the school environment on student learning discipline is known by the R Square value (0.202). This indicates that school environment variables influence learning discipline variables with a percentage of 20.2%, while the remaining 79.8% is influenced by other factors not examined in this research.

Keywords: School Environment, Learning Discipline