

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan media Komik Keberagaman Budaya Indonesia di kelas IV SD Negeri 105273 Helvetia yang telah dilaksanakan sesuai dengan model pengembangan ADDIE .Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan ,dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Kelayakan media komik keberagaman budaya indonesia berdasarkan penilaian validasi yang dilakukan oleh ahli materi memperoleh nilai persentase 96 % termasuk dalam kategori “sangat layak” dan ahli media memperoleh nilai persentase 97,6% termasuk dalam kategori “sangat layak”.Hal tersebut memperoleh rata-rata nilai kelayakan yaitu 96,9 % maka dapat diketahui bahwa media komik yang dikembangkan sangat layak.
- b. Kepraktisan media komik keberagaman budaya Indonesia berdasarkan penilaian yang dilakukan oleh praktisi Pendidikan (guru kelas) memperoleh nilai persentase 96 % termasuk dalam kategori “sangat praktis”.Hal tersebut dapat diketahui bahwa media komik keberagaman budaya Indonesia yang dikembangkan sangat praktis.
- c. Keefektifan media komik keberagaman budaya Indonesia berdasarkan nilai hasil belajar peserta didik dengan mengetahui nilai pretest dan posttest.Nilai rata-rata pretest sebesar 54,38 dan posttest sebesar 86,61 sehingga terdapat peningkatan sebesar 32,23.Hal tersebut dapat diketahui berdasarkan nilai rata-rata pretest dan posttest yang meningkat dapat disimpulkan bahwa media

komik keberagaman budaya Indonesia efektif dalam proses pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan media komik di kelas IV SD Negeri 105273 Helvetia telah dilaksanakan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

a. Bagi Guru

Pada saat pembelajaran dilaksanakan dapat memanfaatkan media pembelajaran yang tersedia demi tercapainya tujuan pembelajaran. Dengan dikembangkannya Media Komik Keberagaman Budaya Indonesia dapat digunakan sebagai media pembelajaran bagi siswa dalam proses pembelajaran.

b. Bagi Siswa

Media pembelajaran Komik yang telah dikembangkan ini dapat digunakan untuk mempermudah memahami materi pembelajaran IPAS khususnya pada materi Keberagaman Budaya Indonesia pada siswa kelas IV SD.

c. Bagi Sekolah

Media Komik dapat digunakan sebagai media pembelajaran alternatif untuk membantu keterbatasan media pembelajaran dan Mendukung perangkat pembelajaran lainnya beserta sarana dan prasarana yang dapat mendukung pembelajaran di sekolah.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Media Komik dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya dan jika peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media pembelajaran komik dengan menggunakan aplikasi lainnya. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan insporasi bagi peneliti selanjutnya.