

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Jenis penelitian yang dilaksanakan pada penelitian ini merupakan Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini telah berhasil dilakukan dengan urutan langkah-langkah penelitian dan pengembangan. Menurut hasil penelitian dan pengembangan yang sudah dilakukan, terdapat beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Media *Slidesgo* Berbasis Pendekatan *Technology, Pedagogic, and Content Knowledge* pada materi tata surya pembelajaran IPAS layak untuk dipakai serta diterapkan pada proses pembelajaran. Media *Slidesgo* Berbasis Pendekatan *Technology, Pedagogic, and Content Knowledge* dalam materi tata surya pembelajaran IPAS telah divalidasi oleh ahli materi yaitu Ibu Imelda Free Unita Manurung, S.Pd., M.Pd. dan memperoleh persentase nilai akhir kelayakan sebesar 91,25% dengan kriteria kelayakan “**SANGAT LAYAK**” digunakan. Untuk soal yang digunakan dalam media ini telah divalidasi oleh Bapak Suyit Ratno, S.Pd., M.Pd. dengan persentase nilai akhir sebesar 80% dengan kategori “**LAYAK**” digunakan. Media *Slidesgo* Berbasis Pendekatan *Technology, Pedagogic, and Content Knowledge* pada materi tata surya pembelajaran IPAS telah divalidasi oleh Bapak Putra Afriadi, S.Pd., M.Pd. dan memperoleh persentase nilai akhir kelayakan sebanyak 92,38% dengan kriteria kelayakan “**SANGAT LAYAK**” digunakan.

2. Media *Slidesgo* Berbasis Pendekatan *Technology, Pedagogic, and Content Knowledge* pada materi tata surya pembelajaran IPAS dinyatakan praktis untuk digunakan dan diterapkan dan telah divalidasikan kepraktisannya oleh Ibu guru kelas IV A SD Negeri 104203 Bandar Khalipah yaitu Ibu Kariani dan Ibu Siti Asnah dengan persentase nilai akhir kepraktisan sebesar 93,88% “**SANGAT PRAKTIS**” digunakan tanpa revisi.
3. Media *Slidesgo* Berbasis Pendekatan *Technology, Pedagogic, and Content Knowledge* pada materi tata surya pembelajaran IPAS memberikan efek peningkatan hasil belajar peserta didik yang dibuktikan dengan peningkatan nilai *post-test* dibanding nilai *pre-test*. Rata rata nilai *pre-test* 58,16% dan rata-rata nilai *post-test* 82,33%. Berdasarkan perhitungan ketentuan kelas diperoleh persentase keefektifan media yaitu sebesar 86,66% dengan kriteria “**SANGAT EFEKTIF**”.

## 5.2 Saran

### 1. Bagi Guru

Media *Slidesgo* Berbasis Pendekatan *Technology, Pedagogic, and Content Knowledge* pada materi tata surya pembelajaran IPAS dapat digunakan guru sebagai media pembelajaran dan sebagai referensi agar pembelajaran semakin menarik. Melalui media ini, pembelajaran terkesan tidak monoton. Oleh karena itu, sebaiknya guru menggunakan media ini sebagai salah satu sumber belajar terutama dalam materi tata surya.

### 2. Bagi Siswa

Sebaiknya siswa dapat memanfaatkan media ini agar belajar secara maksimal dalam memahami materi pelajaran.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut agar keefektifan media dapat diketahui lebih banyak orang lagi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY