

ABSTRAK

MUHAMMAD ZEKI WINATA, NIM 5113311018. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Peta Pikiran (*Mind Mapping*) Terhadap Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Siswa Kelas X Program Keahlian Konstruksi Batu Dan Beton Di SMK Negeri 2 Medan. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) memberikan pengaruh yang berbeda dibandingkan dengan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar konstruksi bangunan. 2) memberikan pengaruh yang lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar konstruksi bangunan.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas X KBB I dan KBB II Semester Ganjil di SMK Negeri 2 Medan yang terdiri dari 2 kelas. Kelas eksperimen (X KBB I) berjumlah 36 orang dan kelas kontrol (X KBB II) berjumlah 36 orang. Sebelum melakukan penelitian telah dilakukan uji coba instrumen sebanyak 30 butir soal, yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model pembelajaran peta pikiran (*Mind Mapping*) dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes pelajaran pengetahuan dasar teknik konstruksi bangunan dalam bentuk objektif tes sebanyak 25 butir soal, dimana sebelumnya telah di uji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, reliabilitas tes, daya pembeda tes, dan tingkat kesukaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran peta pikiran (*Mind Mapping*) lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran peta pikiran (*Mind Mapping*) adalah *pre test* sebesar 65,00 dan *post test* sebesar 80,11 sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional adalah *pre test* sebesar 64,111 dan *post test* sebesar 72,000. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,836 > 1,673$ pada taraf signifikan 5% dan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan model pembelajaran peta pikiran (*Mind Mapping*) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran konstruksi bangunan kelas X program keahlian teknik konstruksi batu dan beton di SMK Negeri 2 Medan T.A 2015/2016.

Kata Kunci : Penggunaan Model Pembelajaran *Mind Map*, Hasil belajar

ABSTRACT

MUHAMMAD ZEKI WINATA, Registration Number 5113311018. The influence of the use of Model Learning mind maps (Mind Mapping) against the results of Studying building construction Grade X Construction Skills Program of rock and Concrete In SMK Negeri 2 Medan. Faculty of engineering thesis, State University of Medan 2016.

This research aims to 1) gives a different influence compared to conventional learning towards the learning results of building construction. 2) gives a better influence compared to conventional learning towards the learning results of building construction.

This type of research is quasi experiment. The population in the study are students of class X KBB I and II Semester Odd KBB at SMK Negeri 2 Medan consisting of 2 classes. Classroom experiments (KBB X I) totalling 36 persons and control classes (X KBB II) amounted to 36 people. Before doing the research has conducted trials of the instrument as much as 30 grains of matter, which is used to find out the results of student learning is the learning results of tests in the form of multiple choice. Classroom experiments are given preferential treatment by the model of learning mind maps (Mind Mapping) and control classes with conventional learning. Research instrument used is a test lesson basic knowledge of building construction techniques in the form of an objective test as many as 25 grains of matter, which had previously been in the test cobakan to know the level of the validity of the test, reliability test, power test criterion, and difficulty level.

The results showed that the results of the study are taught with a model learning mind maps (Mind Mapping) is higher than the results of the learning of students who are taught with the conventional learning model. The results of statistical tests demonstrate student learning with a learning model of mind maps (Mind Mapping) is a pre test and post test 65.00 registration of student learning outcomes while 80.11 taught with conventional learning model is a pre test and post test 64.111 amounted to amounted to 72.000. The results of hypothesis testing obtained i.e. $2.836 > 1.673$ at significant levels 5% and $\alpha = 0.05$. Thus it can be concluded that there is a positive and significant influence between the use of model learning mind maps (Mind Mapping) against the results of student learning on subjects X-grade building construction engineering program construction stones and concrete at SMK Negeri 2 Medan T.A 2015/2016.

Keywords : *the use of Model Learning Mind Map, the results of the study*