

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kesalahan ejaan pada karangan deskripsi siswa di SD Negeri 030460 Medan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kesalahan penggunaan ejaan yang dianalisis pada karangan deskripsi siswa kelas IV SDN 064030 Medan yaitu:
 - a. Kesalahan penggunaan huruf kapital pada karangan deskripsi siswa meliputi: (1) kesalahan pada awal kalimat, (2) kesalahan pada nama hari, (3) kesalahan pada nama geografis, (4) kesalahan pada judul karangan,
 - b. Kesalahan penggunaan kata depan pada karangan deskripsi siswa meliputi: (1) kesalahan penggunaan kata depan di, (2) kesalahan penggunaan kata depan ke.
 - c. Kesalahan penggunaan tanda baca titik pada karangan deskripsi siswa meliputi: (1) kesalahan tanda titik pada akhir kalimat, (2) kesalahan tanda titik menunjukkan waktu.
 - d. Kesalahan penggunaan tanda baca koma pada karangan deskripsi siswa meliputi: (1) kesalahan pada perincian, (2) kesalahan memisahkan anak kalimat dan induk kalimat, (3) kesalahan setelah kata penghubung.

1.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut saran yang dapat peneliti berikan yaitu:

1. Bagi guru

Guru diharapkan dapat memberi pelatihan menulis pada siswa sesuai Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang benar. Pelatihan menulis yang dilakukan guru memfokuskan pemberian materi tentang penggunaan huruf kapital, kata depan, tanda baca titik, dan tanda baca titik.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat menggunakan ejaan bahasa Indonesia dalam setiap penulisan, agar siswa lebih terbiasa dalam menggunakan ejaan yang benar.

3. Bagi peneliti

Penelitian ini masih terbatas karena memfokuskan empat kriteria dalam PUEBI dan pengambilan hasil karangan siswa hanya dilakukan satu kali. Maka, bagi peneliti selanjutnya fokus ejaan yang dipilih lebih banyak dan waktu pengambilan karangan lebih dari sekali supaya lebih akurat.

