

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Fadhli. M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan : CV. Widya Puspita.
- Arsanti, M., Zulaeha, I., Subiyantoro, S., & Haryati, N. (2021). Tuntutan Kompetensi 4C Abad 21 dalam Pendidikan di Perguruan Tinggi untuk Menghadapi Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 319–324. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>
- Danarjati, Dwi, & Dkk. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Ennis, R.H. (2011). The Nature Of Critical Thingking. *Information, Logic*, 6(2), 1-8.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Helmon, A. (2018). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD*. *Arnoldus Helmon*. 10, 38–52.
- Irawaan, A. (2015). Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Penguasaan Konsep Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(1), 46–55. <https://doi.org/10.30998/formatif.v4i1.138>
- Istarani. (2014). *Model Pembelajaran Inovasi Jilid 1*. Aceh tengah : Media Persada.
- Khoiri, N. (2021). Buku Statistika Konseptual dan Aplikatif Perspektif Manajemen Pendidikan. Semarang : In SUKABINA Press.
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika*, 3(2), 107–114. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/ptk/article/view/1892>
- Latipa, E. (2012). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Pedagogia.
- Priyadi, R. M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X Dalam Memecahkan Masalah SPLTV. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 53–55. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.574>
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3(74). <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>
- Samani, M. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Shoimin, A. (2014). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*.

Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

- Silalahi, S. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Base Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA di SDN. 107405 Sei Rotan T.A 2014/2015*. Universitas Negeri Medan.
- Silvi, F., Witarsa, R., & Ananda, R. (2020). Kajian Literatur tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3360–3368. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/851%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/view/851>
- Soelaiman. (2007). *Manajemen Kinerja : Langkah Efektif Untuk Membangun, Mengendalikan dan Evaluasi Kerja*. Jakarta : PT Intermedia Personal Utama.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : PT. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung : PT. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Bandung : CV Alfabeta.
- Surip, M. (2018). *Berfikir Kritis Analisis kajian Filsafat Ilmu*. Jakarta : Moeka Publishing.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Wakijo, W., & Suprihatin, S. (2016). Implementasi Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 4(2), 43–49. <https://doi.org/10.24127/ja.v4i2.637>
- Arikunto., & Suharsimi. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto., & Suharsimi. (2018) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Fitria, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 422-432
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok : PT Rajagrafindo Persada
- Irawan, A. (2014). Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Penguasaan Konsep Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritik Matematika. *Jurnal Formatif*, 4(1), 46-55.
- Kadir. (2010). *Statistika*. Jakarta : Rosemata Sampurna.
- Samani, M. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya : PT Remaja Rosdakarya.
- Murtiyasa, B & Sari, M. P. K. N. (2022) *Analisis Kemampuan Pemahaman*

- Konsep Pada Materi Bilangan Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2059-2070.
- Nurlaela, L., & Ismayati, E. (2015). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta : Penerbit Ombak.
- Siregar, N. R. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Wizer. Me Materi Tema 6 Subtema 1 Di Kelas IV SDN No. 101884 Kec. Tanjung Morawa, Kab. Deli Serdang T.A 2021/2022*, Skripsi. Medan : Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan.
- Priyadi, R. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X MIPA Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online*, 6(1), 53-55.
- Sani, A. R. (2018). *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Shania, M. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Start With A Question (LSQ) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan di Kelas V SDN 101777 Saentis T.A 2019/2020*, (Skripsi). Medan : Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan.
- Sitindaon, W. (2022) *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 6 Kelas V SD Negeri 104202 Bandar Setia T.A 2021/2022*, (Skripsi). Medan : Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan.
- Juhrodin, U. (2023). Taksonomi Anderson. Sumedang : Jim-Zam co.