

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan langkah-langkah pada model ADDIE, penelitian dan pengembangan bahan ajar berupa LKPD berbasis STEM pada pecahan kelas IV di SDN 060863 Medan Timr telah berhasil diselesaikan. Beberapa kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian dan pengembangan tersebut, antara lain sebagai berikut:

- a. Uji kelayakan LKPD berbasis STEM telah dikembangkan dan divalidasi oleh ahli media dalam 2 tahap, dengan hasil sebagai berikut: tahap pertama 85,8% dengan kategori “Sangat Layak” dan tahap kedua 95% kategori “Sangat Layak”. Kemudian validasi oleh ahli materi dilakukan dalam 2 tahap dengan hasil sebagai berikut: tahap pertama 80% kategori “Layak” dan tahap kedua 92% dengan kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan hasil validasi dari ahli media dan materi, LKPD berbasis STEM layak digunakan dalam proses pembelajaran.
- b. Uji praktikalitas yang dilakukan oleh praktisi pendidikan memperoleh skor rata-rata sebesar 4,5 dalam kategori “Sangat Baik”, dengan persentase kepraktisan mencapai 94,5% yang termasuk dalam klasifikasi “Sangat Praktis”. Oleh karena itu, bahan ajar yang dikembangkan peneliti sangat praktis untuk digunakan.
- c. Uji efektivitas LKPD berbasis STEM terhadap hasil belajar siswa menunjukkan bahwa media ini memperoleh nilai rata-rata 84,8 dengan klasifikasi “Baik Sekali” dan kategori ketuntasan “Tuntas”. Sebelum

penggunaan LKPD, nilai rata-rata yang diperoleh adalah 37,7 dengan klasifikasi “Cukup” dan kategori ketuntasan “Tidak Tuntas. Berdasarkan data uji efektivitas tersebut, LKPD berbasis STEM terbukti efektif untuk digunakan.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti, berikut adalah saran yang dapat diberikan:

- a. Bagi Sekolah, LKPD berbasis STEM dapat dijadikan sebagai titik awal bagi sekolah untuk mengembangkan bahan ajar yang menggunakan pendekatan pembelajaran yang dikhususkan pada siswa dan materi pelajaran yang diajarkan.
- b. Bagi Guru, diharapkan guru mampu secara mandiri memahami materi dan juga siswa sesuai dengan berbagai macam pendekatan belajar serta menjadikan LKPD berbasis STEM ini sebagai referensi dalam proses pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
- c. Bagi siswa, LKPD berbasis STEM ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, mendorong siswa untuk lebih terlibat dalam proses pembelajaran, dan mendorong siswa untuk berusaha menyelesaikan semua tugas yang ada sesuai dengan petunjuk guna membangun pengetahuan dan pemahaman siswa.
- d. Bagi peneliti, Pengembangan LKPD berbasis STEM ini dapat menjadi pengalaman berharga dan menambah wawasan dalam mengembangkan bahan ajar serta di harapkan dapat melakukan penelitian dan mengembangkan bahan ajar dengan lebih baik.

- e. Bagi peneliti lainnya, pengembangan LKPD berbasis STEM ini diharapkan dapat dikembangkan lebih lanjut untuk materi lain agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa



THE
Character Building
UNIVERSITY