

DAFTAR PUSTAKA

- Anfalia, R., Rachmawati, Y., & Yulindrasari, H. (2020). Values and characters of the Samin society. International Conference on Educational Psychology and Pedagogy-" Diversity in Education"(ICEPP 2019) (pp. 220-223). Bandung: Atlantis Press. doi:<https://doi.org/10.2991/assehr.k.200130.118>
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2014). Evaluasi Program Pendidikan: pedoman teoritis praktisi Pendidikan. Jakarta : Rineka Cipta
- Bangun, K. B., & Marbun, S. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Kerja Kelompok Terhadap Perkembangan Sosial Anak 5-6 tahun Di TK Sos Desa Taruna Medant. A 2018/2019. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 5(1), 24-29
- Basri, D., & Suryana, D. (2016). Analisis Tantangan dan Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru Prasekolah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 709-718
- Boyatzis, R. E., & Goleman, D. (2007). Emotional and social competency inventory. *Boston: Hay Group*
- Dini, J. P. A. U. (2022). Dampak Gaya Pengasuhan Budaya Barat dan Timur Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3147-3159
- Duanty, A. S. B.(2017). Pengembangan Aspek Sosial Emosionalpada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Pembiasaan Berbagi Di Tk Aisyiyah Iv Purwokerto. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 110(9), 1689–1699. <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/id/eprint/5773>
- Erond.L.Damanik.(2017). Habonaron Do Bona; Tantangan dan Refleksi Abad 21. Medan : Simetri Institute
- Fauziah, I., Ernita, E., Octavia, D. R., & Dwiyantri, M. (2020). Analisis Gangguan Psikososial dan Emosional AUD di Ra Nurul Iman Medan Belawan Selama Pembelajaran Berbasis Daring. *Kumara Cendekia*, 8(3), 316. <https://doi.org/10.20961/kc.v8i3.44282>
- Febiyanti, A., & Rachmawati, Y. (2021) March Is authoritative parenting the best parenting style?. In *5th International Conference on Early Childhood Education (ICECE 2020)* (pp. 94-99). Atlantis Press
- Fitroh, S. F., & Oktavianingsih, E. (2020). Peran parenting dalam meningkatkan literasi kesehatan ibu terhadap stunting di Bangkalan Madura. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 610-619.

- Fransiska, F., & Suparno, S. (2019). Metode Penanaman Nilai Budaya Dalam Pengasuhan Anak Usia Dini Pada Keluarga Dayak Desa. *Vox Edukasi*, 10(2), 548394
- Fuadah, S. S. (2020). *Pola Asuh Orangtua Dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Terpadu Nurul Aeni Kel. Cilamajang. Kec. Kawalu. Kota Tasikmalaya)* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi)
- Fuadia, N. (2022). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Dini. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 3 (1), 31–47.
- Hamzah, Z., Petmitr, S., Mungthin, M., Leelayoova, S., & Chavalitshewinkoon-Petmitr, P. (2006). Differential detection of *Entamoeba histolytica*, *Entamoeba dispar*, and *Entamoeba moshkovskii* by a single-round PCR assay. *Journal of Clinical Microbiology*, 44(9), 3196-3200
- Harris, D. G., Blauer, J. A., & Hurlock, S. C. (1990). Iodine monofluoride discharge laser investigation. *Journal of applied physics*, 68(8), 3844-3848
- Heni, H., & Mujahid, A. J. (2018). Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Pra-Sekolah. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 2(1), 330–342. <https://doi.org/10.31539/jks.v2i1.341>
- Hewi, L., Saleh, M., & Wahyuni, R. (2019). Kelekatan (attachment) anak usia dini di Suku Laut Kabupaten Wakatobi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 406-415
- Hidayati, I., Lubis, M. S., & Qalbi, Z. (2021). Studi Etnografi Proses Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini melalui Dendang Saluang. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 9(2), 303-312.
- Kamtini, K., Ray, D., Simatupang, D., Tanjung, S. H., & Tanjung, H. W. (2020). Project Based Self-Regulated Learning as a Parenting Model to Increase the Attitude of Responsibility of Children Age 5-6 Years. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(1), 61-70,
- Mar'atul, I. (2022). *Studi Kasus Anak-Anak Usia 5-6 Tahun Yang Mengalami Gangguan Sosial Emosional Akibat Menggunakan Gadget Di Desa Jero Gunung Kecamatan Sakra Barat Tahun 2021* (Doctoral dissertation, Universitas Mataram)
- Mayo-Wilson, E., Dias, S., Mavranezouli, I., Kew, K., Clark, D. M., Ades, A. E., & Pilling, S. (2014). Psychological and pharmacological interventions for social anxiety disorder in adults: a systematic review and network meta-analysis. *The Lancet Psychiatry*, 1(5), 368-376
- Nasriah, N., Situmorang, S., Mailani, E., & Srinahyanti, S. (2019, July). How parents can reduce the negative impact of media devices on young children?

An overview of preliminary guidance for parents. In *Proceedings of the 2nd Annual Conference of Engineering and Implementation on Vocational Education (ACEIVE 2018)*, 3rd November 2018, North Sumatra, Indonesia

- Nugrah, A & Yeni R. (2008). *Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Nurhasanah, N., Sari, S. L., & Kurniawan, N. A. (2021). Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(02), 91–102. <https://doi.org/10.46963/mash.v4i02.346>
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia No. 5 Tahun 2022 Tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah. Jakarta: Depdiknas.
- Putrihapsari, R., & Fauziah, P. Y. (2020). Manajemen Pengasuhan Anak Usia Dini Pada Ibu Yang Bekerja: Sebuah Studi Literatur. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 15(2), 127-136
- Rachmawati, Y. (2020). Pengembangan Model Etnoparenting Indonesia pada Pengasuhan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1150–1162. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.706>
- Radliya, N. R., Apriliya, S., & Zakiyyah, T. R. (2017). Pengaruh penggunaan gawai terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(1), 1-12.
- Rosidi, A. (2011). *Kearifan Lokal. Dalam Perspektif Budaya Sunda*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama
- Rostina, S. (2015). *Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika*. Bandung: Alfabeta
- Sangaji, R., Alhadad, B., & Achmad, F. (2022). Analisis Peran Orang Tua Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Negeri Pembina 1 Kota Ternate. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 4(1), 20-28
- Saragih, J., Tarigan, A., Pratama, I., Wardati, J., & Silalahi, E. F. (2020). The impact of total quality management, supply chain management practices and operations capability on firm performance. *Polish Journal of Management Studies*, 21(2), 384-397
- Sholichah, R. (2020). Pengasuhan Berbasis Neurosain dan Kecerdasan Emosi dalam Pengasuhan Anak Usia Dini. *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 7(1), 19-28
- Sirait, R., & Damanik, S. H. (2024). The Role of Parents in Developing the Speaking Skills of Children Aged 5-6 Years in Sei Belutu Village. *Asian Journal of Applied Education (AJAE)*, 3(2), 137-146

- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D
- Sugiyono, S., Sutarman, S., & Rochmadi, T. (2019). Pengembangan sistem computer based test (CBT) tingkat sekolah. *Indonesian Journal of Business Intelligence (IJUBI)*, 2(1), 1-8
- Susanto, A. (2011). Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya. Kencana
- Suyadi, M. P. I. (2010). Psikologi Belajar PAUD. *Yogyakarta: Pedagogia*
- Syahrul, S., & Nurhafizah, N. (2022). Analisis Pola Asuh Demokratis terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5506-5518
- Uhar, Suharsaputra. (2013). Administrasi Pendidikan. Bandung: PT Refika Aditama
- Usman., Thalib, S.B., Herlina. (2021). Pembelajaran Daring di TK / PAUD Selama Pandemi Covid-19 dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian, PROSIDING(20)*, 2373–2387
- Wiyani, Novan Ardy. (2017). *Mengelola & Mengembangkan Kecerdasan Sosial & Emosi Anak Usia Dini*. Yogyakarta : ArRuzz Media.
- Zezulkova, M., & Stastna, L. (2018). Parental ethnotheories in children's digital and media lives: The case of Romanipen