

## **ABSTRAK**

**SITI CHAIRANI. Penggunaan Alat Permainan Edukatif Dalam Pembelajaran Usia 4-5 Tahun Di Sentra Balok TK Negeri Pembina Tanjung Morawa. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan alat permainan edukatif dalam pembelajaran di sentra balok TK Negeri Pembina Tanjung Morawa. Fokus penelitian ini adalah penggunaan alat permainan edukatif dalam pembelajaran di Sentra Balok TK Negeri Pembina Tanjung Morawa. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, dengan menggunakan subjek dan objek penelitian yaitu 1 Guru dan 15 Anak yang ada di TK Negeri Pembina Tanjung Morawa. Instrumen pengumpulan data menggunakan matriks penelitian dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini membuktikan bahwasannya dalam proses pembelajaran yang sedang berlangsung dikelas, Guru lebih banyak memberikan ceramah pada saat proses pembelajaran, serta menulis, menggambar dan mewarnai dalam proses pembelajarannya anak kurang konsentrasi, dikarenakan pada saat proses pembelajaran guru kurang menggunakan APE atau media pembelajaran yang menarik sehingga anak-anak tidak nyaman pada saat proses pembelajaran berlangsung.

**Kata Kunci : Alat Permainan Edukatif Dini, Anak Usia Dini, Sentra Balok**

## **ABSTRACT**

**SITI CHAIRANI. The Use Of Educational Game Tools In Learning For 4-5 Tahun Year olds at the beam center TK Negeri Pembina Tanjung Morawa. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.**

This Research aims to determine the use of educational game tolls in beam center learning TK Negeri Pembina Tanjung Morawa. The Focus of this research is the use of educational game tools in beam center learning TK Negeri Pembina Tanjung Morawa. The Research method used in this research is using a descriptive method with a qualitative approach. This Research subjects and objects namely one teacher and fifteen children TK Negeri Pembina Tanjung Morawa. Data Collection instruments in this research used a research matrix namely interview observation and documentation. The Results of this research prove that in the classroom teachers give more lectures during the learning process as well as writing, drawing, and coloring and in the learning process children lack concentration because during the learning process the teacher does not use educational games or interesting learning media so that children are uncomfortable during the learning process.

**Keywords : Educational Game,Early Childhood, Beam Center**