

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat melalui proses wawancara, observasi dan dokumentasi serta temuan penelitian serta pembahasan bahwa implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) telah dilaksanakan secara terstruktur sesuai dengan panduan dan pedoman dari Kemendikbud Ristek (2021).

Aktivitas yang dilakukan guru dalam desain pelaksanaan P5 TK Negeri Pembina 1 Medan melalui 5 tahap desain pelaksanaan yaitu, tahap 1 melakukan rapat dan sosialisasi P5 kepada seluruh guru dan staff di TK Negeri Pembina 1 Medan. Memasuki langkah kedua yaitu melakukan pertemuan orang tua dan memilih tim fasilitator P5. Tahap 3 yaitu menentukan tema, sub tema, profil pelajar Pancasila, waktu pelaksanaan P5, dana pelaksanaan P5, sarana prasarana P5. Tahap 4 yaitu pembuatan SK pelaksanaan P5 dan yang ke 5 pembuatan modul pembelajaran P5.

Indikator yang terstimulasi pada anak dari proyek mini garden ada 12 indikator untuk pengembangan 3 profil pelajar pancasila. Penentuan indikator proyek ini dikembangkan oleh sekolah yang disesuaikan dengan tema serta sub tema yang ditentukan.

Penentuan indikator telah terstimulasi pada anak yaitu dengan mengambil sampel 3 anak setiap pertemuan untuk dilakukan penilaian khusus dengan catatan anekdot dan lembar ceklis. Dari pembelajaran P5 yang dilakukan dapat dinyatakan 12 indikator proyek mini garden terstimulasi pada anak.

Dalam pelaksanaan P5 tantangan ditemui guru pada awal memulai proyek, di TK Negeri Pembina 1 Medan tantangan pelaksanaan P5 yang muncul yaitu kesulitan mengumpulkan orang tua untuk melakukan rapat mengenai pelaksanaan P5 serta menjalin kerja sama sekolah dengan orang tua siswa.

Namun permasalahan ini diatasi dengan mengambil kesempatan pertemuan orang tua pada kegiatan parenting sekolah sekaligus membicarakan pelaksanaan P5 dan sekolah rutin memberikan informasi di grup whatsapp tentang pelaksanaan P5 di sekolah. Dari penelitian ini ditemukan bahwa peran orang tua sangat penting dalam pelaksanaan P5.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian ini adalah berupa mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran P5 atau Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di TK Negeri Pembina 1 Medan. Hasil ini diharapkan dapat menjadi gambaran tindak lanjut bagi tenaga pendidik dalam mendesain pelaksanaan P5 di sekolah.

Melalui hasil yang diperoleh pada desain pelaksanaan P5 penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi satuan pendidikan dalam proses pelaksanaan P5 di PAUD dan kedepannya dapat terlaksana dengan baik.

Melalui indikator penilaian dari profil pelajar Pancasila yang ditemukan pada penelitian ini dapat menjadi bahan menjadi bahan evaluasi bagi satuan pendidikan dalam menilai ketercapaian tujuan pembelajaran P5 di TK.

Dari tantangan yang dihadapi guru dalam pelaksanaan P5 yaitu kesulitan melibatkan orang tua menjadi tim fasilitator pelaksanaan P5 di TK, dapat menjadi wawasan bagi pendidik untuk melakukan tindak lanjut mengatasi tantangan pelaksanaan P5.

Bagi peneliti yang merupakan calon pendidik penelitian ini dapat memperluas wawasan mengenai kesiapan tenaga pendidik di PAUD dalam mendesain pelaksanaan P5, menentukan indikator keberhasilan pembelajaran P5 dan mengatasi tantangan yang akan dihadapi dalam pelaksanaan P5 ketika berkecimpung di dunia Pendidikan.

5.3 Saran

Melalui penelitian yang telah dilakukan ini, terdapat beberapasarana yang diberikan peneliti untuk pelaksanaan P5 di satuan PAUD yaitu, desain pelaksanaan P5 perlu memperhatikan langkah-langkah yang telah dikeluarkan pemerintah agar persiapan desain pelaksanaan benar-benar terstruktur.

Melalui indikator yang ditemukan dalam penelitian ini diharapkan dapat melakukan penilaian sesuai dengan skala penilaian yang telah ditetapkan kepada semua anak agar pendidik dapat memastikan keberhasilan pelaksanaan P5 di sekolah. Dari hambatan yang ditemui dalam pelaksanaan P5 di sekolah, sebaiknya sekolah membuat SK pelaksanaan P5 yang lebih lengkap secara menyeluruh di sekolah maupun SK perkelas yang diumumkan secara lisan dan tulisan.