

ABSTRAK

SINDI SILFIYA. Analisis Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Pada Permainan Balok di Tk Ulul Ilmi 2 Medan Marelan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mendeskripsikan perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun melalui permainan balok di Tk Ulul Ilmi 2 Medan Marelan. Jenis penelitian yang digunakan merupakan kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini kelas B yang berjumlah 10 orang anak usia 5-6 tahun. Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah dengan observasi. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan. Keabsahan data diuji dengan triangulasi proses. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan sosial anak pada aspek empati untuk sub indikator menunjukkan perhatian kepada teman saat gagal dalam menyusun balok 10 % sudah pada tahap cukup baik dan 90% sudah pada tahap sangat baik. Untuk sub indikator menghargai hasil karya teman 30% sudah pada tahap baik, dan 70% sudah pada tahap sangat baik Perkembangan sosial anak pada aspek kemurahan hati 80% pada tahap sangat baik dan 20% pada tahap baik. Perkembangan sosial anak pada aspek kerjasama 80% pada tahap sangat baik dan 20% pada tahap cukup baik Perkembangan sosial anak pada aspek kepedulian untuk sub indikator membantu teman yang membutuhkan bantuan 10% pada tahap cukup baik dan 90% pada tahap sangat baik. Untuk sub indikator menyusun kembali balok 10% pada tahap cukup baik.

Kata Kunci: Perkembangan Sosial Anak, Permainan Balok



ABSTRACT

SINDI SILFIYA. Analysis of Social Development of Children Aged 5-6 Years in Block Games at Ulul Ilmi 2 Kindergarten Medan Marelan. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This study was conducted with the aim of describing the social development of children aged 5-6 years through block games at Ulul Ilmi 2 Kindergarten Medan Marelan. The type of research used is descriptive qualitative. The subjects in this study were the B class consisting of 10 children aged 5-6 years. The data collection technique in the study was by observation. The data analysis technique was carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The validity of the data was tested by process triangulation. The results of the study showed that Children's social development in the empathy aspect for the sub-indicator shows concern for friends when they fail to stack blocks 10% is at a fairly good stage and 90% is at a very good stage. For the sub-indicator of appreciating friends' work 30% is at a good stage, and 70% is at a very good stage. Children's social development in the generosity aspect is 80% at a very good stage and 20% at a good stage. Children's social development in the cooperation aspect is 80% at a very good stage and 20% at a fairly good stage. Children's social development in the concern aspect for the sub-indicator of helping friends who need help 10% is at a fairly good stage and 90% at a very good stage. For the sub-indicator of reassembling blocks 10% is at a fairly good stage.

Keywords: Children's Social Development, Block Play