

ABSTRAK

SHERINA HUTASOIT. Pengaruh Penggunaan Media *Roulette* Angka Terhadap Kemampuan Kognitif Anak dalam Mengenal Lambang Bilangan pada Kelompok B Usia 5-6 Tahun TK Pelangi Medan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *roulette* angka terhadap kemampuan kognitif anak dalam mengenal lambang bilangan pada kelompok B usia 5-6 tahun TK Pelangi Medan T.A 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan bentuk *The Equivalent Time Sample Design*. Dengan jumlah Sampel sebanyak 16 anak. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar observasi sebanyak 20 pernyataan. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji Wilcoxon. Hasil dari penelitian ini adalah anak diberikan 2 periode yang diberi perlakuan dan 2 periode yang tidak diberi perlakuan. Periode pertama (X_1O_1) yang diberikan perlakuan memperoleh nilai rata-rata 9,43 kategori cukup baik. Periode kedua (X_0O_2) yang tidak diberikan perlakuan memperoleh nilai rata-rata 6,12 kategori kurang baik. Periode ketiga (X_1O_3) yang diberikan perlakuan memperoleh nilai rata-rata 17,62 kategori sangat baik dan periode keempat (X_0O_4) yang tidak diberikan perlakuan memperoleh nilai rata-rata 14,37 kategori baik. Dari data skor menunjukkan hal ini dapat dibuktikan dengan output SPSS, terlihat bahwa Asymp. Sig (2-tailed) bernilai 0,000. Karena nilai 0,000 lebih kecil dari 0,005 maka H_a diterima, yang artinya “ada pengaruh yang signifikan melalui penggunaan media *roulette* angka terhadap kemampuan kognitif anak dalam mengenal lambang bilangan pada Kelompok B Usia 5-6 Tahun TK Pelangi Medan T.A 2023/ 2024”.

Kata Kunci : Penggunaan Media *Roulette* Angka, Kemampuan kognitif Anak, Lambang Bilangan

ABSTRACT

SHERINA HUTASOIT. The Effect of Using Number Roulette Media on Children's Cognitive Ability in Recognizing Number Symbols in Group B 5-6 Years of Age TK Pelangi Medan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2024.

The purpose of this study was to determine the effect of using number roulette media on children's cognitive abilities in recognizing number symbols in group B aged 5-6 years at Pelangi Kindergarten Medan T.A 2023/2024. The research method used is quasi experiment with the form of The Equivalent Time Sample Design. With a total sample of 16 children. Data collection instruments using observation sheets as many as 20 statements. The data analysis technique used is the Wilcoxon test. The results of this study are children given 2 periods that are treated and 2 periods that are not treated. The first period (X_1O_1) given the treatment obtained an average score of 9.43 in the good enough category. The second period (X_0O_2) which was not given treatment obtained an average score of 6.12 in the poor category. The third period (X_1O_3) which was given the treatment obtained an average score of 17.62 very good categories and the fourth period (X_0O_4) which was not given the treatment obtained an average score of 14.37 good categories. From the score data, this can be proven by SPSS output, it can be seen that Asymp. Sig (2-tailed) is 0.000. Because the value of 0.000 is smaller than 0.005, H_a is accepted, which means "there is a significant influence through the use of number roulette media on children's cognitive abilities in recognizing number symbols in Group B 5-6 Years of Age TK Pelangi Medan T.A 2023/2024".

Keywords : Number Roulette Media Usage, Children's Cognitive Abilities, Numerical Symbols