

BAB V

SIMPULAN

5.1 Simpulan

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berbicara anak usia 3-4 tahun dari orangtua *single parent* di lingkungan Dwikora Medan Helvetia. Dalam observasi dan wawancara terhadap empat anak (Subjek A, B, C, dan D), peneliti mengamati beberapa indikator kemampuan berbicara: peniruan bunyi, peningkatan kosa kata, penggunaan kalimat lengkap, kemampuan berbicara tentang masa lalu dan masa depan, serta frekuensi bertanya dan membahas.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa perkembangan kemampuan berbicara anak usia 3-4 tahun di lingkungan Dwikora Medan Helvetia dari keluarga dengan orangtua *single parent* bervariasi. Dari lima indikator yang diamati hanya indikator peningkatan kosa kata yang terpenuhi oleh semua subjek, sedangkan indikator peniruan bunyi, penggunaan kalimat lengkap, berbicara masa lalu dan masa depan, serta frekuensi bertanya dan membahas dicapai dengan peningkatan yang berbeda-beda oleh setiap subjek penelitian.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kemampuan berbicara anak usia 3-4 tahun dari keluarga dengan Orangtua *single parent* di lingkungan Dwikora Medan Helvetia, beberapa saran dapat diberikan untuk mendukung perkembangan kemampuan berbicara anak. Orangtua memanfaatkan media pembelajaran seperti buku bergambar, video edukatif di *YouTube*, dan permainan interaktif dapat

merangsang kemampuan berbicara anak. Media yang menarik dapat membuat anak lebih tertarik dan aktif dalam berkomunikasi.

Memberikan stimulasi kosa kata baru secara konsisten melalui kegiatan sehari-hari, seperti mengenalkan nama-nama benda di sekitar, menjelaskan kegiatan yang sedang dilakukan, atau bercerita tentang kejadian-kejadian menarik, sangat penting. Mengajarkan anak tentang penggunaan keterangan waktu (kemarin, hari ini, besok) melalui cerita dan percakapan sehari-hari juga dapat membantu anak memahami konsep waktu dengan lebih baik. Mendorong anak untuk bertanya dan mengekspresikan rasa ingin tahu mereka dengan memberikan kesempatan pada anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan mereka dengan sabar dan jelas, akan sangat membantu perkembangan mereka.

Dengan menerapkan saran-saran tersebut, diharapkan kemampuan berbicara anak usia 3-4 tahun dari keluarga dengan orangtua *single parent* dapat berkembang dengan baik, meskipun orangtua memiliki keterbatasan waktu.