

ABSTRAK

SARI INDAH. Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Anak Kelompok B Di TK ABA 06 BROMO. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri anak melalui metode bermain peran pada anak di TK ABA 06 BROMO. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan bentuk one group pretest-posttest design. Sampel dari penelitian ini sebanyak 13 anak yang diambil dari kelompok B. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah metode bermain peran sedangkan variabel terikat adalah tingkat kepercayaan diri anak. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar observasi. Uji coba instrumen dilakukan dengan tes berbentuk pernyataan sebanyak 13 pernyataan. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji wilcoxon. Hasil dari penelitian ini adalah nilai rata-rata sebelum diberi perlakuan tingkat kepercayaan diri anak sebesar 6,00 dalam kategori cukup baik, sedangkan yang diberi perlakuan tingkat kepercayaan diri anak sebesar 14,30 dalam kategori sangat baik. Dari skor data tersebut menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran dapat tingkat kepercayaan diri anak kelompok B di TK ABA 06 BROMO. Hal ini dapat dibuktikan dengan perolehan skor tidak diberi perlakuan dan diberi perlakuan. Berdasarkan hasil dari analisis maka dapat diketahui hasil test statistics, nilai Z yang didapatkan sebesar -3.191 dengan p value (Asymp. Sig 2 – tailed) sebesar 0.001 dimana kurang dari batas kritis penelitian 0.05 sehingga keputusan hipotesis terdapat perbedaan bermakna pada kepercayaan diri anak setelah diberikan metode bermain peran yang mana dapat disimpulkan sebagai “Ada pengaruh yang signifikan metode bermain peran terhadap kepercayaan diri anak usia 5-6 tahun di kelompok B TK ABA 06 BROMO ”.

Kata Kunci : Anak Usia Dini, Metode Bermain Peran, Tingkat Kepercayaan Diri Anak

ABSTRACT

SARI INDAH. The Influence of Role-Playing Method on the Self-Confidence Level of Group B Children at TK ABA 06 BROMO. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

The aim of this research was to determine the level of self-confidence in children through the role-playing method at TK ABA 06 BROMO. The research method used was quasi-experimental with a one-group pretest-posttest design. The sample for this study consisted of 13 children taken from group B. The independent variable in this study was the role-playing method, while the dependent variable was the level of self-confidence in children. Data collection instruments used observation sheets. The instrument was piloted with a 13-statement test. The data analysis technique used was the Wilcoxon test. The results of this study showed that the average score before treatment on the level of self-confidence in children was 6,00, categorized as fairly good, while after treatment, the level of self-confidence in children was 14,30, categorized as very good. These scores indicate that learning activities using the role-playing method can improve the self-confidence of group B children at TK ABA 06 BROMO. This is supported by the comparison of scores before and after treatment. Based on the analysis results, the obtained test statistic value, Z, was -3.191 with a p-value (Asymp. Sig 2-tailed) of 0.001, which is less than the research's critical limit of 0.05, indicating a significant difference in children's self-confidence after being given the role-playing method. This can be concluded as "There is a significant influence of the role-playing method on the self-confidence of 5-6-year-old children in group B at TK ABA 06 BROMO".

Keywords : Early Childhood, Role-Playing Method, Children's Self-Confidence Level