

ABSTRAK

RUTH TRYA YOGI MANIK. Pengaruh Penggunaan Media *Pop-Up Book* Untuk Perkembangan Bahasa Lisan Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Tunas Harapan Ambarita. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2024

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Untuk Perkembangan Bahasa Lisan Ekspresif Terhadap Anak Usia 5-6 Tahun. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode Kuantitatif, Penelitian ini menggunakan *one-group pretest-posttest design*, artinya peneliti secara acak menempatkan partisipan ke dalam salah satu kelompok dan tidak memeriksa kondisi kelompok lain untuk mengetahui kestabilan atau kejelasannya sebelum memberikan perlakuan. Penelitian ini dilakukan di TK Tunas Harapan Ambarita, sebanyak 10 partisipan menjadi sampel penelitian ini, Hipotesis nol penelitian ini diuji menggunakan statistik nonparametrik. Dengan menggunakan uji Wilcoxon, Apabila T_{Hitung} dibandingkan dengan T_{tabel} N 10 dengan $\alpha = 0,05$ $T_{tabel} = 8$. Dari analisis data diatas maka dapat dikatakan bahwa $T_{hitung} > T_{tabel}$ dimana $53 > 8$, dengan demikian maka hipotesis diterima. Artinya “Ada pengaruh signifikan penggunaan media pop-up book terhadap perkembangan bahasa lisan ekspresif anak usia 5-6 tahun di TK Tunas Harapan Ambarita.

Kata Kunci : Bahasa Ekspresif, Bercerita, Media *Pop-Up Book*

ABSTRACT

RUTH TRYA YOGI MANIK. The influence of using pop-up book media for the development of expressive spoken language in children aged 5-6 years at Tunas Harapan Ambarita Kindergarten. Skripsi. Medan: Faculty Of Education. Universitas Negeri Medan. 2024

The aim of this research is to determine The Effect Of Using Pop-Up Book Media For The Development Of Expressive Spoken Language In Children Aged 5-6 Years. The method used in this research is a quantitative method. This research uses a one-group pretest-posttest design, meaning that the researcher randomly places participants into one group and does not check the condition of other groups to determine stability or clarity before providing treatment. This research was conducted at Tunas Harapan Ambarita Kindergarten, 10 participants were the sample for this research. The null hypothesis of this research was tested using non-parametric statistics. By using the Wilcoxon test, if T_{count} is compared with T_{table} N 10 with $\alpha = 0.05$ $T_{table} = 8$. From the data analysis above, it can be said that $T_{count} > T_{table}$ where $53 > 8$, thus the hypothesis is accepted. This means "There is a significant influence of the use of pop-up book media on the development of expressive spoken language in children aged 5-6 years at Tunas Harapan Ambarita Kindergarten.

Keywords: Expressive language, Pop-up book media, Storytelling.