

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian di TK Tunas Harapan Ambarita dengan siswa usia 5 dan 6 tahun menunjukkan bahwa pop-up book merupakan media yang efektif untuk membantu siswa mengembangkan keterampilan berbicara ekspresif. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, tampaknya ada pengaruh terhadap perkembangan bahasa lisan ekspresif anak-anak baik sebelum maupun sesudah mereka menggunakan pop-up book. Perkembangan bahasa lisan ekspresif anak sebelum diberikan perlakuan memperoleh hasil *pretest* 18,72 sesudah diberikannya perlakuan hasil nilai *posttest* sebesar 34,27 Pada Uji Tes Ranking Bertanda Wilcoxon, hasil yang dapat yaitu diperoleh $T_{Hitung} = 53 > T_{tabel} = 8$ yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi dapat dinyatakan bahwa Ada pengaruh signifikan penggunaan media pop-up book untuk perkembangan bahasa lisan ekspresif anak usia 5-6 tahun di Tk Tunas Harapan Ambarita.

5.2 Saran

Penulis menawarkan rekomendasi dan komentar yang mungkin bermanfaat berdasarkan temuan penelitian. Oleh karena itu, ada beberapa rekomendasi yang dapat diberikan, termasuk:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah untuk mendukung dan memfasilitasi pelaksanaan program guru TK dalam setiap perkembangan anak disekolah

2. Bagi Guru

Diharapkan guru kepada guru untuk menerapkan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan demi meningkatkan perkembangan bahasa lisan ekspresif anak usia dini.

3. Bagi penelitian selanjutnya

Diharapkan bisa menjadi referensi pada penelitian selanjutnya dalam pemahaman tentang pop-up book sebagai media untuk pendidikan anak usia dini, khususnya menargetkan anak-anak usia 5 dan 6 tahun.

