

ABSTRAK

Hanter Hutapea, NIM 5102111005. “Hubungan Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Menghitung Volume Konstruksi Bangunan Sederhana pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Batu Dan Beton SMK Negeri 1 Balige.”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya Hubungan Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Menghitung Volume Konstruksi Bangunan Sederhana. Data variabel Disiplin Belajar ini dijarung dengan menggunakan angket dan Motivasi Belajar dijarung menggunakan Angket, sedangkan untuk Hasil Belajar Menghitung Volume Konstruksi Bangunan Sederhana yang di peroleh melalui data dokumentasi.

Sebelum penelitian ini dilakukan, instrumen penelitian terlebih dahulu diujicobakan, dilanjutkan dengan uji validitas, dan reliabilitas. 1) Hasil uji coba angket Disiplin Belajar diperoleh 28 butir dari 30 butir yang diujicobakan dengan koefisien reliabilitas = 0,898 dan termasuk kategori sangat tinggi. 2) Hasil uji coba angket Motivasi Belajar 23 butir soal dari 25 butir yang diujicobakan, koefisien reliabilitas = 0,902 dan termasuk kategori sangat tinggi.

Uji normalitas masing – masing variabel penelitian didapat hasil sebagai berikut : (1) Disiplin Belajar (X_1) yaitu $X^2_{hit} = 7,79 < X^2_{tab} = 11,070$ berdistribusi normal pada taraf signifikan 5%. (2) Motivasi Belajar (X_2) yaitu $X^2_{hit} = 8,73 < X^2_{tab} = 11,070$ berdistribusi normal pada taraf signifikan 5%. (3) Hasil Belajar Menghitung Volume Konstruksi Bangunan Sederhana (Y) yaitu $X^2_{hit} = 5,69 < X^2_{tab} = 11,070$ berdistribusi normal pada taraf signifikan 5%.

Uji kelinieran persamaan regresi masing – masing variabel penelitian didapat hasil : (1) persamaan regresi sederhana Y atas X_1 yaitu $Y = 105,055 + (-0,390) X_1$, mempunyai hubungan yang linier dimana $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($-2,313 < 2,55$) pada taraf signifikan 5%. (2) persamaan regresi sederhana Y atas X_2 yaitu $Y = 78,752 + (-0,046) X_2$ mempunyai hubungan yang linier dimana $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($-3,641 < 2,55$) pada taraf signifikan 5%.

Uji keberartian persamaan regresi antara variabel penelitian didapat hasil : (1) persamaan regresi sederhana Y atas X_1 yaitu $Y = 105,055 + (-0,390) X_1$, mempunyai kontribusi positif dan berarti dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($4,470 > 4,20$) pada taraf signifikan 5%. (2) persamaan regresi sederhana Y atas X_2 yaitu $Y = 78,752 + (-0,046) X_2$ mempunyai kontribusi positif dan berarti dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($4,470 > 4,20$) pada taraf signifikan 5%. (3) persamaan regresi ganda Y atas X_1 dan X_2 yaitu $\hat{Y} = -31,086 + 0,121X_1 + 1,135X_2$ pada taraf signifikan 5%.

Dengan demikian hipotesis yang menyatakan terdapat hubungan yang positif dan berarti antara : (1) Disiplin Belajar (X_1) terhadap Hasil Belajar Menghitung Volume Konstruksi Bangunan Sederhana (Y) dapat di terima. (2) Motivasi Belajar (X_2) terhadap Hasil Belajar Menghitung Volume Konstruksi Bangunan Sederhana (Y) dapat di terima. (3) Disiplin Belajar (X_1) dan Motivasi Belajar (X_2) terhadap Hasil Belajar Menghitung Volume Konstruksi Bangunan Sederhana (Y) dapat di terima.

ABSTRACT

Hanter Hutapea, NIM 5102111005. "Discipline Relations Learning and Motivation Study Results Study Calculates Volume Simple Building Construction in Class XI Engineering Program Stone And Concrete SMK 1 Balige."

This study aims to investigate the relationship Discipline Learning and Motivation Study Results Study Calculates Volume Simple Building Construction . Learning Discipline variable data is captured using a questionnaire and Motivation captured using a questionnaire , while for Calculating Learning Outcomes Volume Konstrksi Simple building which was obtained through the data documentation.

Prior to this research , the research instruments must first be tested , followed by a test of validity , and reliability . 1) The trial results Discipline Study questionnaire obtained 28 items of the 30 items tested with reliability coefficient = 0.898 and categorized as very high . 2) The trial results questionnaire Motivation 23 items of the 25 items tested , the reliability coefficient = 0.902 and categorized as very high .

Normality Test each - each variable studies showed the following results : (1) Discipline Learning (X1) ie = 7.79 < = 11.070 normal distribution at 5 % significance level . (2) Motivation (X2) ie = 8.73 < = 11.070 normal distribution at 5 % significance level . (3) Results of Study Calculates Simple Building Construction Volume (Y) ie = 5.69 < = 11.070 normal distribution at 5 % significance level .

Test linearity regression equation each - each study variable results obtained : (1) simple regression equation of Y on X1 is $Y = 105.055 + (-0.390) X1$, which has a linear relationship to the significant level of 5 % . (2) The simple regression equation of Y on X2 is $Y = 78.752 + (-0.046) X2$ has a linear relationship where the significant level of 5 % .

Significance test of regression equation between the study variables obtained results : (1) simple regression equation of Y on X1 is $Y = 105.055 + (-0.390) X1$, has a positive and significant contribution which (4.470 > 4.20) at the significant level of 5 % . (2) The simple regression equation of Y on X2 is $Y = 78.752 + (-0.046) X2$ has a positive and significant contribution which (4.470 > 4.20) at the significant level of 5 % . (3) multiple regression equation of Y on X1 and X2 are the significant level of 5 % .

Thus the hypothesis that there is a positive and significant relationship between : (1) Discipline Learning () against the Learning Outcomes Calculating Simple Building Construction Volume (Y) can be received . (2) Motivation (X2) of the Learning Outcomes Calculating Simple Building Construction Volume (Y) can be received . (3) Discipline Learning () and Motivation (X2) of the Learning Outcomes Calculating Simple Building Construction Volume (Y) can be received .