

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Menghitung Volume Konstruksi Bangunan Sederhana pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu Dan Beton di SMK Negeri 1 Balige Tahun Ajaran 2014/2015 dengan korelasi $r_{y1,2} = 0,509$ Dengan $N = 30$ dan taraf signifikansi 5% adalah 0,361. Untuk uji keberartian korelasi parsial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}(3,341 > 1,701)$.
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Menghitung Volume Konstruksi Bangunan Sederhana pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu Dan Beton di SMK Negeri 1 Balige Tahun Ajaran 2014/2015 dengan korelasi $r_{y2,1} = 0,913$ Dengan $N = 30$ dan taraf signifikansi 5% adalah 0,361. Untuk uji keberartian korelasi parsial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}(11,840 > 1,701)$.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Menghitung Volume Konstruksi Bangunan Sederhana pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu Dan Beton di SMK Negeri 1 Balige Tahun Ajaran 2014/2015 dengan korelasi $R^2 = 0,599$ Dengan $N = 30$ dan taraf signifikansi 5% adalah 0,361. Untuk uji keberartian koefisien korelasi ganda diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}(20,231 > 3,35)$.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas maka dapat dibuat implikasi penelitian. Perlu diupayakan peningkatan Disiplin Belajar dan motivasi Belajar untuk meningkatkan hasil Belajar Menghitung Volume Konstruksi Bangunan Sederhana.

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka Disiplin Belajar perlu ditekankan untuk siswa dalam meningkatkan Hasil Belajar Menghitung Volume Konstruksi Bangunan Sederhana. Bagaimanapun penguasaan teorinya dan perakteknya berpengaruh dalam Bidang Konstruksi Bangunan, Sebagai implikasinya, dimana akan meningkatkan hasil Belajar Menghitung Volume Konstruksi Bangunan Sederhana.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka hasil Motivasi Belajar perlu ditekankan untuk siswa dalam Hasil Belajar Menghitung Volume Konstruksi Bangunan Sederhana. Bagaimanapun hasil Motivasi Belajar berpengaruh dalam Bidang Konstruksi Sebagai implikasinya, dimana siswa akan terbiasa dengan hidup yang termotivasi dalam segala bidang.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menggambarkan lebih jauh bahwa Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar mempunyai hubungan dengan Hasil Belajar Menghitung Volume Konstruksi Bangunan Sederhana. Untuk itu perlu pertimbangan kepada pengelola SMK untuk menggunakan penguasaan teoripada mata pelajaran kejuruan terkhusus Menghitung Volume Konstruksi Bangunan Sederhana pada peserta didik untuk meningkatkan Hasil Belajar Menghitung Volume Konstruksi Bangunan Sederhana.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan, implikasi penelitian maka dapat dibuat saran penelitian:

1. Dengan ditemukannya Disiplin Belajar siswa dalam kategori tinggi, upaya mempertahankan dan lebih meningkatkan perlu dilakukan. Peningkatan tersebut hendaknya dilakukan secara bersama-sama antara guru Konstruksi Batu Dan Beton dan sekolah dalam hal penentuan metode mengajar dan literatur.
2. Untuk meningkatkan Motivasi Belajar pengelola SMK di harapkan mau dan Mampu melakukan tes Motivasi Belajar dan memberikan dorongan dan pola pikir yang luas bagi siswa Karena hal ini akan sangat membantu menangani pengangguran di Negara kita ini.
3. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari hubungan antara Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar dengan hasil Belajar Menghitung Volume Konstruksi Bangunan Sederhana, guna mendapat hasil yang lebih optimal.