

DAFTAR TABEL

| | <i>Hal</i> |
|---|------------|
| Tabel 2.1 Sintaks Model PBL | 15 |
| Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Ennis (1985)..... | 18 |
| Tabel 2.3 Beberapa Jenis Asam dan Basa serta Reaksi Ionisasinya | 21 |
| Tabel 2.4 Beberapa Larutan Indikator Asam Basa | 30 |
| Tabel 3.1 Kriteria Koefisien Relibilitas Alpha..... | 37 |
| Tabel 3.2 Skala Angket Lembar Validasi | 43 |
| Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Validasi | 44 |
| Tabel 3.4 Skala <i>Likert</i> lembar respon siswa..... | 46 |
| Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Lembar Respon Siswa..... | 46 |
| Tabel 3.6 Kriteria keterampilan berpikir kritis siswa..... | 44 |
| Tabel 3.7 Kriteria Faktor Gain | 45 |
| Tabel 4.1 Hasil Angket Kebutuhan Peserta Didik | 47 |
| Tabel 4.2 Hasil Persentase Penilaian Validator Ahli Materi..... | 57 |
| Tabel 4.3 Penilaian Aspek Penyajian Komponen | 58 |
| Tabel 4.4 Penilaian Aspek Kegrafisan..... | 59 |
| Tabel 4.5 Hasil Persentasi Penilaian Validator Media..... | 60 |
| Tabel 4.6 Saran dari Validator..... | 61 |
| Tabel 4.7 Skor validator | 70 |
| Tabel 4.8 Hasil Validasi Item Tes | 74 |
| Tabel 4.9 Hasil Reliabilitas Instrumen Tes | 75 |
| Tabel 4.10 Keterampilan Berpikir Kritis Siswa..... | 73 |
| Tabel 4.11 Uji N-Gain..... | 74 |
| Tabel 4.10 Hasil Angket Tanggapan Peserta Didik | 74 |