

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari pengembangan LKPD berbasis *Problem based learning* maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kevalidan LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada materi asam basa yang dikembangkan berdasarkan standar BSNP menurut validator ahli materi adalah 86,36 % dengan kriteria sangat valid sedangkan tingkat kevalidan LKPD berbasis PBL yang dikembangkan menurut validator media adalah 84,7 % dengan kriteria sangat valid.
2. LKPD berbasis *problem based learning* ini dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa karena diperoleh hasil analisis uji N-gain sebesar 0,72 dengan kategori tinggi yang diperoleh dari nilai *pretest* sebesar 5,83 dan nilai *posttest* sebesar 74,53.
3. Hasil persentase respon siswa terhadap LKPD berbasis *problem based learning* pada pokok bahasan asam basa yang dikembangkan adalah 85,4 % dengan kategori baik sekali, hal ini menunjukkan bahwa respon siswa terhadap LKPD yang dikembangkan bersifat positif, sehingga LKPD sudah bisa digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, saran yang diajukan adalah sebagai berikut :

1. LKPD berbasis PBL yang dikembangkan telah valid dan dapat digunakan, maka dapat dijadikan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran
2. Penelitian ini juga diharapkan dapat diperluas dan menjadi ide baru bagi guru untuk mengembangkan bahan ajar yang bisa menyesuaikan dengan kebutuhan peserta didik sehingga tercipta proses belajar mengajar yang aktif dan efektif.