

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurozak, dkk. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1). 876-878
- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad Ke-21*. Bandung: PT Refika Adimata.
- Alamsyah S, dkk. (2018). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V-B SDN 04 Tarakam. *LENSA (Lentara Sains): Jurnal Pendidikan IPA*. 8(1)
- Anita, dkk. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Ditinjau dari Jenis Kelamin terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 2(2).
- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Cintia, N. I, Kriatin F, Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Perpestif Ilmu Pendidikan*. 32(1)
- Dayelma, Y., Octarya, Z., & Refelita, F. (2019). Hubungan Literasi Sains dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Ikatan Kimia. *Journal Education and Chemistry*, 1(2), 72–78.
- Ekasari, dkk. (2016). *Perbedaan Hasil Belajar Antara Siswa*.
- Emda Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, A. (2017). Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Kimia Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan Kerja Ilmiah. In *Lantanida Journal* (Vol. 5, Issue 1).
- Ernawati, M. (2018). Penggunaan Metode Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Aktivita Belajar IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Primary Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. 7 (1).
- Fadhilah, A., Yenti, E., Pd, S., & Si, M. (2019.). *Analisis Keterampilan Proses Sains Melalui Metode Praktikum Pada Materi Laju Reaksi*.
- Fitriani, N. (2019). Antioksidan Ekstrak Daun Sumit (*BRucea Javanica (L). Meer*) dengan Metode DPPH. *Jurnal Sains dan Kesehatan*. 2(1). 1-82
- Hamalik. (1994). *Media Pembelajaran*. Bandung: Citra Aditya Bakti
- Hasanah, dkk. (2018). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI

- Jurusan Akuntansi pada Kompetensi Dasar Jurnal Khusus Di SMK Negeri 1 Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*. Vol 12(.2), 277-282
- Juniar, A., & Silalahi, A. (2020). *Developing Guided Inquiry-Based Module on Topic Argentometry to Improve Science Process Skills Preservice Chemistry Teachers*.
- Juwita Sman, R. (2022). *Best Practice Membangun Keterampilan Proses Sains Melalui Model Project Based Learning Pendekatan Steam Materi Asam Basa Kelas Xi Ipa Sman 1 Bontang*.
- Kartini, P., Bahar, A., dan Elvinawati, E. (2021). Studi Perbandingan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E dan Guided Discovery Learning Menggunakan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa. *Alotrop*, 5(1), 11-18.
- Kelana, B.J. (2022). Model Inkuiri: Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Hakikat Sains dan Aspek di Sekolah Dasar. *Jurnal Internasional Pendidikan Dasar*. 6(2)
- Komalasari, Kokom (2013). *Pembelajaran Konsektual*. Bandung: Refika Adimata
- Kosasih., E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Meltzer, Dvid E. (2002). The relationship Between Mathematics Preparation and Comceptual Learning Gains on Physics: A possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores. *AM. K. Phys.*, 1259-1268.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Ypgyakarta: Sibuku Media
- Ngalimun, dkk. (2013). *Perkembangan dan Pengembangan Kreativitas*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Nirmayani, L.H., dan Dewi, N,P,C,P,. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Proyek Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 4(3). 378-385.
- Oemar, H. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pandu, H.W. (2019). Pengaruh Modul Hasil Penelitian Bentol pada Pokok Bhasan Pencemaran Lingkungan terhadap Kemampuan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri Mojolaban Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendnikan Biologi*. 5 (1).

- Retno, dkk. (2020). Analisis Keterampilan Proses Sains Mahasiswa pada Praktikum Menggunakan E-Modul. *Edusains. Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*. 8(2)
- Ridwan. (2015). Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara
- Rifa'i RC, Achmad dan Catharina Tri Anni.(2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang : UNNES Press
- Ristiyani, E., & Bahriah,E,S. (2016). Analisa Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. Vol 2(1), 18-29
- Riyani, Y. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Eksos*. 8(1). 19-25
- Sari, R,T., dan Angreni, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Upaya Meningkatkan Kreativitas Mhasiswa. *Varia Pendidikan*. 30 (1). 79-83.
- Setiani., A dan Donni ., J,P. (2014). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sembiring,R,E. (2021). Upaya Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Berbasis Sumber Belajar Lingkungan Untuk Siswa Kelas XI Mipa 1 SMAN 3 Muaro Jambo Tahun Pelajaran 2017-2018. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan Ipa*. 1(1)
- Simanjuntak, D. D. P. (2022). Penerapan *Model Project Based Learning* (PJBL) Menggunakan Media Pembelajaran Weblog pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(3), 309–318. <https://doi.org/10.36418/japendi.v3i3.6>
- Silitonga, P.M. (2014). Upaya meningkatkan Produksi Immunoglobulin dengan Y (IgY) Kuning Telur dengan Uplenmentasi Piridoksin.
- Sinta, T., Muliaman, A., Mellyzar, D., Cot, J., Nie, T., Batu, M., & Utara, A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Project Based Learning Pada Materi Laju Reaksi. *Chemistry in Education*, 9(2), 1–5. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Slameto. (2003). *Belajar Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Pustaka Indonesia
- Sudarmo, U., & Mitayani, U. (2016). *Kimia*. Jakarta: Erlangga
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suhana, Cucu. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran Edisi Revisi*. Bandung: PT Refika Adimata
- Sujana. (1990). *Teori-Teori Belajar Untuk Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Surya. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy
- Susanto. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia
- Syah. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana
- Widyasari, F., Indriyanti, N.Y., dan Mulyani,S. (2018). The Effect of Chemistry Learning with PjBL and PBL Model Based on Tetrahedral Chemistry Representation In term of Student's Creativity. *JKPK (Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia)*, 3(2)
- Wena. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Yusnaeni, Herawati Susilo, AD Corebima, Zubaidah,S. (2016). *Hubungan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Hasil Belajar Kognitif Pada Pembelajaran Search Solve Create and Solve di SMA*. Prosiding Seminar Nasional Biologi
- Yusro. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berorientasi SETS pada Materi Listrik Dinamis Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat) IKIP PGRI Madiun*, 2(2)