

DAFTAR PUSTAKA

- Amudariya, Elfira. (2023). Pengaruh *Finger painting* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun TK Dharma Wanita Tegal Gede Jember, *Pernik : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 6. No.2.
- Aritonang, Daniel Mardongan M. (2023). The Effect of Using Magic Puffer Ball Media on The Creativity of Children 5-6 Years At Private Kindergarten Budi Murni 2 Medan. *Indonesian Journal of Advanced Research*. Vol 2, No 7, 2023:1005-1014.
- Astria, N., Sulastri, M., Magta, M., Usia, A., Volume, D., Tahun, N., Metode, P., Melalui, B., Finger, K., Pendidikan, J., Pendidikan, G., Usia, A., Volume, D., & Tahun, N. (2015). *e-Journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1).
- Ayulestari, Ike. (2022). *Pengaruh Finger Painting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Di TK IT Sakinah Kabupaten Bengkulu Utara*. Bengkulu: Program Sarjana Terapan Poltekkes Kemenkes Bengkulu.
- Damanik, Suri Handayani. (2023). The Effect of Collage Activities on Fine Motor Skills of Children Aged 5-6 Years at PAUD Harapan Ummat Academic Year 2022/ 2023, *Asia Journal of Applied Education*. Vol 2, No.3, 2023: 437-444.
- Handayani, S., & Suharno, Y. (2018). Pengaruh Aktivitas Kolase Terhadap Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Di Tk Pembina Kabupaten Rembang. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya Dan Kependidikan*, 5(1), 38–53.
- Jane Bertrand dan Dr.Judith Bernhard. (Eds.). (2007). *Early Learning For Every Child Today A Framework For Ontario Early Childhood Settings*.
- Jumilah, J., Efastri, S. M., & Fadillah, S. (2018). Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak melalui Permainan *Finger painting* Usia 5-6 Tahun di TK Harapan Bunda Pekanbaru. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 31–39.
- Kamtini, Tanjung, S. H., & Eriani, E. (2021). Mengenalkan Warna Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Pada Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(02), 81-90. <https://doi.org/10.46963/mash.v4i02.233>
- Latif. Mukthar, dkk. 2014. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Lisdayanti, R., Syukri, M., & Yuniarni, D. (2019). *Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus di TK Perkembangan motorik halus adalah gerakan yang hanya melihat bagian- bagian*. 1–8.

- Lisnani, dkk. (2024). Pengaruh Kegiatan *Finger painting* Terhadap Perkembangan Kognitif dan Motorik Halus pada Anak Kelompok B di TK Tunas Harapan Kombo Tahun Ajaran 2022, *Journal FKIP UNRAM*. Vol. 4 No.1 (2024).
- Maghfuroh, Lilis & Putri, Kiki Chayaning. (2017). Pengaruh *Finger painting* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah di TK Sartika I Sumurgenuk Kecamatan Babat Lamongan, *Jurnal Ilmiah Kesehatan*. Vol.10 No.1 Hal. 36-43.
- Marbun, Sariana & Safitri, Utami Pheby. (2019). Pengaruh Kegiatan Bermain Pasir Berwarna terhadap Pengenalan Sains Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kartika 1-17 Kec.biru-biru. *Jurnal Usia Dini*, Volume 5 No.1 Juni 2019.
- Mayar. Farida. (2021). Menggambar Melalui Ekspresi Bebas Bagi Anak Usia Dini. Yogyakarta: Deepublish.
- Munawaroh, nurwijayawati, I. (2019). Gambaran Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Dengan Metode Menggambar. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*, hlm. 54.
- Mutiara, S. N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Lego Block. *Edukid*, 13(2).
- Nisak, R. B. (2016). Penerapan *Finger painting* dalam upaya meningkatkan keterampilan menulis anak autis. *Pendidikan Khusus*, 1–9.
- Rakimahwati, R., Lestari, N. A., & Hartati, S. (2018). Pengaruh Kirigami Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 98.
- Rezeki, S. (2018). *Pengaruh Kegiatan Menggunting Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Anak Bangsa Mandiri , Kecamatan Labuhan Deli T . A 2017 / 2018*. 4(1), 52–59.
- Rini, C. A. P. (2013). Analisis Keterampilan Motorik Halus melalui Kegiatan *Finger painting* pada Anak TK Kelompok B Segugus PAUD 06 Imogiri Kecamatan Imogiri Kabupaten Bantul. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Simanjuntak, Jasper, dkk. (2022). Analisis Metode Eksperimen Sains Melalui Kegiatan Pencampuran Warna Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Taruna Andalan Kecamatan Kerinci T.A 2020/2021, *Jurnal Usia Dini*. Volume 8 No.1 Juni 2022.
- Simaremare, Aman, dkk. (2022). Analisis Efektifitas Model Belajar Bermain Berbasis Proyek Lingkunganku Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal of Social Interactions and Humanities (JSIH)*, Vol. 1, No.1, 2022:27-36.

- Simaremare, Aman & Syahputri, Reza. (2023). Pengaruh Bermain Playdough Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Kristen Bina Misi Pniel. *Cemara Journal*, Vol.1 No 4.
- Simatupang, Dorlince & Daulay, Muhammad Akhir Saputra. (2020). Pengaruh Kegiatan Melukis Dengan Benang Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Medan Bromo. *Bunga Rampai Usia Emas*, Vol. 6 No. 2 Desember 2020.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung:Alfabeta
- Suryana. Dadan. (2018). Pendidikan anak usia dini stimulasi & aspek perkembangan anak. Padang: Kencana.
- Tuljannah, Riswanti Rini, Ari Sofia. (2018). Hubungan Permainan *Finger painting* Dengan Kemampuan Menulis Pada Anak Usia Dini. Lampung: FKIP Universitas Lampung.
- Tumangger, Siska, dkk. (2023). Pengaruh Kegiatan *Finger painting* Terhadap Motorik Halus Anak pada Kelompok B di TK Pembina HKBP Tarutung. *KHIRANI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol.1, No.3.
- Yus, Anita & Simbolon, Neklan. (2019). Development of Water Play Activities Model Based on Knowledge to Train Children Smooth Motoric. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research Volume 384*.