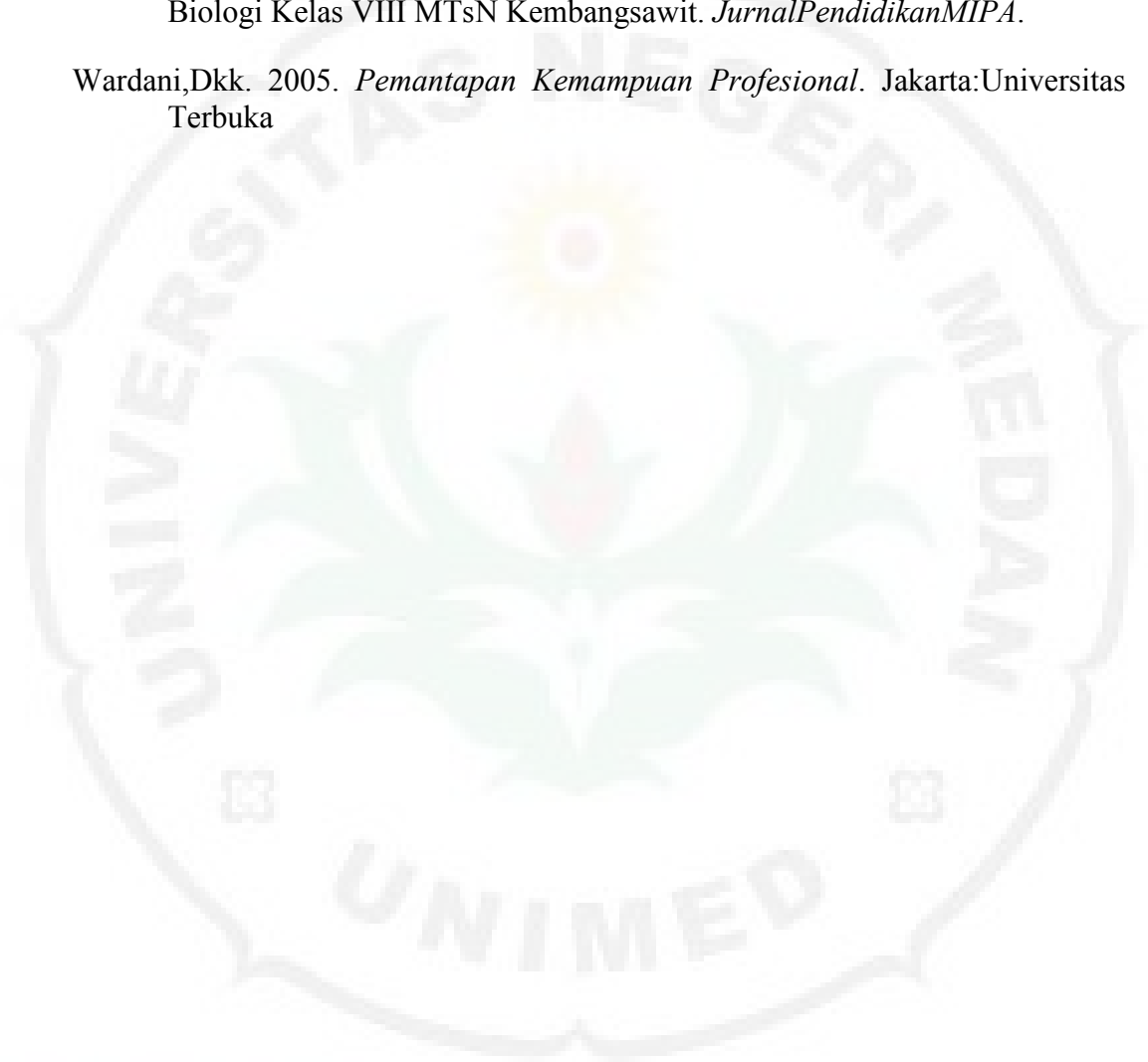


DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dimiyati dan Mujiono 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Erlin, Anggi Lumbangaol. 2013. Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan (PDTB) Siswa Kelas X Teknik Gambar Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Merdeka Brastagi Tahun Ajaran 2013/2014. Medan : Unimed.
- Ibrahim, M. Dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Bandung : Alfabeta.
- Lie, Anita 2007. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Nur, Mohamad. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA.
- Musilimn, dkk.2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : University Press
- Rizaldi, S.. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Menyusun Rencana Anggaran Dan Biaya (RAB) Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Balige. Medan : Unimed.
- Rohani, Ahmad. 1997. *Media Intruksional Edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Slavin. 2005. *Cooperative Learning : Teori, Riset dan Praktek* (Terjemahan Narulita Yusron). Bandung: Nusa Media
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Utomo, Nur Citra dan Primiani, C. Novi. 2009. Perbandingan Metode Kooperatif Learning Tipe Jigsaw dengan Tipe STAD Terhadap Prestasi Belajar Biologi Kelas VIII MTsN Kembangawit. *Jurnal Pendidikan MIPA*.

Wardani, Dkk. 2005. *Pemantapan Kemampuan Profesional*. Jakarta: Universitas Terbuka



THE
Character Building
UNIVERSITY