

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansyah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. (Y. N. Sari, Ed.) Jakarta: Bumi Aksara.
- Alfatihaturrohman, A., Mayangsari, D., & Karim, M. B. (2018). Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK X Kamal. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(2), 101–109.
- Astini, B. N., Fahrudin, Nurhasanah, & Nurfadilah. (2020). Pemanfaatan Film Animasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 1(4), 146–154.
- Dewayani, S., & Setiawan, R. (2018). *Saatnya Bercerita : Mengenalkan Literasi Sejak Dini*. (F. Maharani, Ed.) Depok: PT Kanisius.
- Dhieni, N. (2019). *Metode Pengembangan Bahasa*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Elya, M. H. (2019). Pengaruh Metode Bercerita dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 312.
- Handayani, S. (2020). Budaya Literasi Melalui Gesigeli (Gerakan Siswa Gemar Literasi). In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES)*, 4(4), 1037–1043.
- Hanifah, U. (2018). Pengembangan Literasi Berbicara Bahasa Arab (Maharat Al-Kalam) di Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Elementary: Islamic Teacher Journal*, 6(2), 206–226.
- Jafar, Y., & Surningsih, M. (2021). Pengembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5- 6 Tahun (Studi Pada Ra Jamiatul Khaer Kota Makassar). *TEMATIK : Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(September), 1–7.
- Karim, I. K., Juniarti, Y., & Arifin, I. N. (2022). Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan berbicara pada anak. *Jurnal Raudhah*, 10(2), 64–72.
- Listia, W. N., Hidayati, I., Wulan, D. S. A., Febianti, M., & Zahra, P. A. (2024). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak TK Al Ihsan Medan. *Journal on Teacher Education*, 5(3), 297–304.

- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta: PrenaMedia.
- Marlina, L. (2017). Perencanaan pembelajaran pendidikan anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2).
- Mawarny, & Kurniawan, H. (2020). *Pendidikan Literasi Anak Usia Dini: Meningkatkan Keterampilan Membaca, Berfikir, dan Menulis Berpikir Anak*.
- Muliawati, A., Sumardi, & Elan. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bercerita dengan Menggunakan Boneka Tangan Pada Kelompok B di TK Plus Salsabil Kabupaten Cirebon. *Jurnal PAUD Agapedia*, 3(1), 11–23.
- Nisak, H., & Maidhotul, E. (2023). Mengembangkan Kemampuan Literasi Berbicara Melalui Media Boneka Tangan di KB IT AL-Mawaddah. *Sentra Cendekia*, 4(1), 44–49.
- Novitasari, K. (2021). Penilaian Dalam Pembelajaran Literasi Berbantuan Teknologi Multimedia. *Jurnal Cikal Cendekia*, 01(02), 43–50.
- Novitawati, & Anggreani, C. (2021). Pengembangan perencanaan pembelajaran bermuatan budaya lokal tepian sungai pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 220–230.
- Novrani, A., Caturwulandari, D., Purwestri, D., Annisa, E., & Faridah, I. (2021). Pengembangan Literasi untuk Anak Usia 5-6 Tahun. In *Buku Saku*.
- Primayana, K. H. (2020). Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0. In *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya*, 1, 321–328.
- Rohita, & Nurfadilah. (2018). Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (Studi Deskriptif pada Taman Kanak-kanak di Jakarta). *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 4(1), 53.
- Simanjuntak, R., Simatupang, E., Gulo, I. N., Simaremare, A., & Anggraini, E. S. (2024). Peran Komunikasi Efektif Dalam Membangun Hubungan Guru-Anak Usia Dini Yang Bermakna. *Journal Innovation In Education*, 2(2), 196–205.
- Simatupang, E. M., Saragi, D., & Yus, A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Dengan Menggunakan Media Pop Up Book Pada Kelompok B di TK Character And Education. *Seminar Nasional*.
- Siregar, M. D., Nirmayani, L. H., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2022). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas B Taman Kanak-Kanak Kelayu Jorong. *Jurnal Golden Age*, 6(02), 596.

- Sitanggang, T. N., Simaremare, A., Yus, A., Eza, G. N., & Srinahyanti. (2023). The Influence of the Storytelling Method on the Speaking Ability of Children Aged 5-6 Years in Kindergarten St-Antonius 1 Medan. *Indonesian Journal of Advanced Research*, 2(11), 1443–1452.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyawati, R., & Amelia, Z. (2021). Meningkatkan kemampuan berbicara anak melalui media big book. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(2), 67.
- Syamsiyah, N., & Hardiyana, A. (2021). Implementasi Metode Bercerita sebagai Alternatif Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1197–1211.
- Tanjung, S. H. (2022). Kemampuan Anak Dalam Mengkomunikasikan Masalah. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 3(01), 5–8.
- Wahyuni, M. P. N., & Darsinah. (2023). Strategi Pengembangan Literasi Baca Tulis (Praliterasi) untuk Menunjang Pengetahuan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3604–3617.
- Wulan, Y. (2022). Pentingnya Pendidikan Literasi untuk Anak Usia Dini Di Era Society 5.0. In *Prosiding Dewantara Seminar Nasional Pendidikan*, 1–11.
- Yulia, R., & Eliza, D. (2021). Pengembangan literasi bahasa anak usia dini. *Golden Age : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, V(1), 2549–8371.
- Yus, A. (2011). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Prenamedia Group.