

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan tentang pelaksanaan pengembangan kemampuan literasi berbicara anak usia 5-6 tahun di TK Katolik Maria Mutiara Kota Sibolga dapat disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan literasi berbicara anak usia 5-6 tahun di TK Katolik Maria Mutiara Kota Sibolga sudah berkembang sesuai harapan, dikatakan sudah sesuai karena perkembangan kemampuan literasi anak dalam berbicara sudah sesuai dengan karakteristik yang diharapkan.
2. Perencanaan pembelajaran harian yang terdapat di sekolah sudah sesuai dengan komponen-komponen dari ketentuan pada umumnya. Rencana pembelajaran yang dibuat oleh guru sudah terdapat bentuk pengembangan kemampuan literasi berbicara anak.
3. Strategi pelaksanaan kegiatan yang dilakukan dalam kelas B1 untuk mengembangkan kemampuan literasi berbicara sudah sesuai dengan perencanaan yang dibuat. Guru melakukan kegiatan belajar yang menyenangkan seperti menonton video animasi, bernyanyi bersama, bercerita, melakukan tanya jawab untuk mengembangkan kemampuan literasi berbicara anak serta menggunakan media belajar yang beragam.
4. Penilaian pembelajaran khususnya dalam pengembangan kemampuan literasi berbicara di TK Katolik Maria Mutiara dilakukan dengan catatan anekdot karena dapat mendeskripsikan hasil belajar anak secara ringkas. Penilaian

catatan anekdot masih belum sesuai dengan ketentuan yang sudah dibuat dan belum memuat nilai kemampuan literasi berbicara anak.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan penelitian diatas maka saran yang dapat dikemukakan bagi pihak-pihak yang terkait antara lain :

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah diharapkan dapat lebih menjalin hubungan kerjasama guru dalam pelaksanaan pengembangan kemampuan literasi berbicara anak dengan menerapkan metode belajar yang sesuai dengan permasalahan yang dihadapi oleh guru dalam kelas dan dapat diatasi secara bersama.

### 2. Bagi Guru

Guru menerapkan metode belajar yang lebih menarik dan bervariasi pada pelaksanaan pengembangan kemampuan literasi berbicara anak, sehingga metode pembelajaran tidak monoton dan anak tidak merasa bosan sehingga dapat menumbuhkan keaktifan belajar siswa.

### 3. Bagi Pihak Lain

Adapun saran yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti tentang pelaksanaan pengembangan kemampuan literasi berbicara diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi terkait dengan kemampuan literasi berbicara agar hasil penelitiannya lebih baik dan lebih lengkap.