

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, J. S., & Djakaria, D. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Pendekatan Inkuiri Untuk Memperkuat Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) Calon Guru. *Oxygenius: Journal Of Chemistry Education*, 5(1), 46-53.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnandi, F., Siregar, N., & Fitriawan, D. (2022). Media pembelajaran matematika menggunakan smart apps creator pada materi bilangan bulat di sekolah dasar. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 345-356.
- Biya, S. A., Isa, I., & Laliyo, L. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi Termokimia Di SMA Negeri 1 Manunggu. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 7(1), 23-28.
- Cahyani, S. W. (2024). Development of iSpring e-LKPD Based on Guided Discovery Learning on Hydrolysis of Salt Material for Class XI SMA/MA. *Edukimia*, 6(1), 001-009.
- Farida, M. T., Kurniati, T., & Fitriani, F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buletin Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skill) Pada Materi Laju Reaksi Di SMA Negeri 1 Kelam Permai. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 8(1).
- Fidiana, E., Rudibyani, R. B., & Tania, L. (2017). Penerapan Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Luwes Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 7(1), 104-115.
- Fitriansyah, B. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATERI SEPAK BOLA BERBASIS APLIKASI SMART APPS CREATOR UNTUK SISWA KELAS VIII DI SMPN 23 MALANG. *Gymnasia: Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, 3(1), 10-17.
- Handayuni, D., Zainil, M., & Amini, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Apps Creator Pada Materi Perkalian Dan Pembagian Bilangan Desimal Di Sekolah Dasar. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 11(1), 291-303.
- Hussein, S., Ratnaningsih, N., & Ni'mah, K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Smart Application Creator. *PRISMA*, 11(2), 595-606.
- Ignasius, I., Al Hadad, S. F., & Susiaty, U. D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Berbantuan Smart Apps Creator (SAC) Dalam Materi Pola Bilangan. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 405-410.

- Julianto, J. (2022). Pengembangan Media Smart Apps Creator (SAC) Berbasis Android Pada Materi Suhu Dan Kalor Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Journal Unesa PGSD*, 746-760.
- Karlina, V., & Asma, R. (2022). Efektivitas Penggunaan Model Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi Di Kelas XI. *Integrated Science Education Journal*, 3(3), 72-77.
- Kebudayaan, K. P. D. (2013). *Model pembelajaran penemuan (discovery learning)*. Jakarta: Kemendikbud
- Khasinah, S. (2021). Discovery learning: definisi, sintaksis, keunggulan dan kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402-413.
- Mawarnis, E. R. (2021). *Kimia Dasar II*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Mega, K. I. (2022). Mempersiapkan Pendidikan di Era Tren Digital (Society 5.0). *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 4(3), 114-121.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95-105.
- Muhlas, M., & Marwani, L. (2020). Development of e-learning Smart Apps Creator (SAC) learning media for selling employees on paid tv. *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(02), 129-143.
- Mukasari, N. (2023). Upaya Meningkatkan Pemahaman Kimia Materi Hidrokarbon Melalui Model Discovery Learning Peserta Didik Kelas XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Kuta. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 3(1), 35-41.
- Nafisah, D., & Ghofur, A. (2020). Pengembangan media pembelajaran scan barcode berbasis Android dalam pembelajaran IPS. *EduTeach: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 144-152.
- Nurhasanah, N., & Djukri, D. (2019). Keefektifan Model Discovery Learning dengan Brainstorming terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(5), 593-599.
- Purwoko, Agus Abhr. 2006. *Kimia Dasar Jilid I*. Mataram: Mataram University Press.
- Putri, D. P. E., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif kimia berbasis android menggunakan prinsip mayer pada materi laju reaksi. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(1), 38-47.
- Pradana, J. A., Dwika, E. S., Agustina, C., & Nyanasuryanadi, P. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Bagi Guru Smb Mahabodhicitta

- Desa Sampetan Dengan Menggunakan Smart App Creator. *Journal on Education*, 5(4), 16637-16648.
- Pramesti, A. C., & Mashabi, N. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Teknik Pembuatan Minuman Berbasis Smart Apps Creator (Sac) Pada Mata Kuliah Bartending. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 13(1), 44-55.
- Prasetyo, S. (2015). Pengembangan Media Lectora Inspire dalam Pembelajaran Sains di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 319-337.
- Pritandhari, M., & Ratnawuri, T. (2015). Evaluasi penggunaan video tutorial sebagai media pembelajaran semester iv program studi pendidikan ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 3(2), 11-20.
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran bagi anak Sekolah Dasar). *Pancawahana: Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87-99.
- Rahmadi, I. F. (2019). Technological pedagogical content knowledge (tpack): kerangka pengetahuan guru abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1).
- Rahmawati, S. I., Ulya, H., & Purwaningrum, J. P. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Smatris (Smart & Kritis) Apps Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3071-3083.
- Rombe, Y. P. (2023). Kajian: Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 7(2), 1-6.
- Rosmiati, U., & Siregar, N. (2021, July). Promoting Prezi-PowerPoint presentation in mathematics learning: the development of interactive multimedia by using ADDIE model. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1957, No. 1, p. 012007). IOP Publishing.
- Safitri, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournamnet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIN 8 Bireuen. *UIN- Ar-Raniry Banda Aceh*.
- Salsabila, I. D., Hartono, H., & Herawati, H. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Smart Apps Creator (Sac) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Biologi Peserta Didik Di Sma Negeri 10 Makassar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(3), 492-497.
- Sholihah, L. L., & Hidayati, S. N. (2023). Penerapan Media Smart Apps Creator Dalam Pembelajaran Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *EDUPROXIMA (Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA)*, 5(2), 116-122.

- Sidik, M. (2019). Perancangan dan Pengembangan E-commerce dengan Metode Research and Development. *Jurnal Teknik Informatika UNIKA Santo Thomas*, 4(1), 99-107.
- Siregar, E. H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Smart Apps Creator Materi Osteichthyes pada Mahasiswa Biologi 2021 Universitas Negeri Medan. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 6(1), 78-84.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfa Beta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Solikhah, S., & Novita, D. (2020). Kelayakan lembar kerja peserta didik (LKPD) berorientasi guided discovery untuk melatih keterampilan berpikir kritis materi ikatan kimia kelas X SMA. *UNESA Journal of Chemical Education*, 9(2), 255.
- Somantri, D. (2021). Abad 21 pentingnya kompetensi pedagogik guru. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 18(02), 188-195.
- Subhan, M. (2020). Analisis Penerapan Technological Pedagogical Content Knowledge Pada Proses Pembelajaran Kurikulum 2013 di Kelas V. *International Journal of Technology Vocational Education and Training*, 1(2), 174-179.
- Suryani, A. I., Jufri, A. W., & Setiadi, D. (2017). Pengaruh model pembelajaran 5E terintegrasi pendekatan saintifik terhadap kemampuan literasi sains siswa SMPN 1 Kuripan tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Pijar Mipa*, 12(1).
- Suwardi, L. K., Herlambang, A. D., & Afrianto, T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Ranah Kognitif pada Mata Pelajaran Sistem Komputer di Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 3 Malang dengan Model Pengembangan 4D. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 3(8), 7399-7405.
- Uliyandari, M., & Sutarno, S. (2023). The Development of Android-Based TMC (Thermochemical) Learning Media Assisted by Smart Apps Creator to Improve Students' Learning Outcomes. *SEJ (Science Education Journal)*, 7(1), 33-56.
- Ulya, F. I., Sumarno, S., & Wijayanti, A. (2021). Pengembangan media video berbasis discovery learning untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(1), 68-83.
- Umar, U. (2017). Media pendidikan: Peran dan fungsinya dalam pembelajaran. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(01), 131-144.
- Yessi, M. (2021). Analisis Literasi Digital Peserta Didik Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Android Smart Apps Creator (SAC) Dan

Instagram Dalam Pembelajaran Koloid. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)*, 11(2), 99-106.

Yunitasari, Y., Danim, S., & Kristiawan, M. (2022). Pengaruh Penerapan Discovery Learning Berbantuan Virtual Laboratory terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Masa Pandemi. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(4), 1117-1124.