

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Perspektif orangtua mengenai guru laki-laki di TK NAZIFA Islamic School Kecamatan Medan Tembung menunjukkan hasil bahwa, *pertama*, guru laki-laki mampu melaksanakan pembelajaran serta mampu menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, menyenangkan, dan kreatif. *Kedua*, guru laki-laki mampu memahami peserta didik. *Ketiga*, guru laki-laki mampu mengembangkan peserta didik melalui tindakan melatih, membimbing, dan memotivasi. *Keempat*, guru laki-laki menjalankan dan mampu melakukan evaluasi proses dan hasil terhadap pencapaian pembelajaran peserta didik. *Kelima*, guru laki-laki memiliki kepribadian yang positif. *Keenam*, guru laki-laki tidak melakukan tindakan yang merugikan keamanan dan kenyamanan peserta didik. *Ketujuh*, guru laki-laki memiliki kemampuan berinteraksi efektif terhadap peserta didik melalui tindakan bergaul yang wajar terhadap peserta didik, komunikasi yang baik, serta rasa senang dan perhatian terhadap anak. *Kedelapan*, guru laki-laki memiliki penguasaan terhadap ilmu pendidikan anak usia dini. Secara umum, menyimpulkan perspektif orangtua kepada guru laki-laki terhadap pendidikan anak adalah guru laki-laki memiliki kompetensi sebagai peran guru dalam pendidikan anak.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas maka peneliti menyarankan terhadap pihak yayasan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Taman Kanak-Kanak (TK)

terkhusus kepada pihak TK NAZIFA Islamic School Kecamatan Medan Tembung untuk memberikan peluang kepada calon-calon guru laki-laki untuk dapat mengabdikan diri di yayasan, serta dengan melihat adanya beberapa hasil yang menunjukkan skala yang sangat kecil mengenai kekurangan berdasarkan data temuan pada sub bab sebelumnya, maka sekiranya dapat diperhatikan dan diperbaiki untuk dapat menjadi lebih baik kedepannya. Serta, kepada pihak masyarakat dan orangtua, peneliti menyarankan untuk senantiasa memantau proses kegiatan anak di sekolah serta memberikan dukungan lebih kepada guru laki-laki untuk dapat menjalankan tugas dan tanggungjawabnya. Kepada calon dan guru laki-laki, peneliti menyarankan untuk senantiasa mengembangkan kualitas dalam menjalankan peran sebagai pendidik yang kompeten. Dan kepada pembaca, peneliti mengharapkan akan adanya penelitian berikutnya yang mampu mengembangkan penelitian ini demi menciptakan literatur-literatur terbaru mengenai guru laki-laki sebagai guru di satuan pendidikan anak usia dini, serta mengharapkan kritik dan saran untuk meningkatkan kemampuan peneliti dalam menciptakan penelitian berikutnya.