

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2017. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Adiatama.
- Ainun, N., & Rasmawan, R. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Proyek Pembuatan Ekstrak Indikator Alami Asam Basa. *Jurnal Education and Development*, 9(3), 102-109.
- Almira, Velda. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Pada Materi Pokok Eubacteria Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pelita Pendidikan* 5(3): 330-338.
- Amdayani, Susilawati dkk. (2021). Validitas dan Praktikalitas Modul Kimia Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Materi Koloid Pada Mata Kuliah Kimia Umum. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran IPA Indonesia*. 2(1): 1-6.
- BSNP, 2008. *Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Menengah Pertama*, Jakarta : BSNP
- Boone Jr Harry N, and Deborah A Bone. 2012. *Analyzing Likert data Journal of Education*. 50 (2).
- Chiappetta, E. L., Fillman, D. A., & Sethna, G. H. (1991). A method to quantify major themes of scientific literacy in science textbooks. *Journal of research in science teaching*, 28(8), 713-725.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Penyusunan Skenario Pembelajaran Sekolah Menengah Atas*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Depdiknas. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Kemendikbud.
- Devi, P.K., Hasmiyati, S., Siti, K., & Masmiani. (2009). *Kimia 1: Kelas X SMA dan MA*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Effendy. (2016). *Ilmu Kimia: Untuk Siswa SMA dan MA Kelas X (Jilid 1A)*. Malang: Indonesian Akademik

- Ekantini, A., & Wilujeng I. (2018). The Development of Science Student Worksheet Based on Education for Environmental Sustainable Development to Enhance Scientific Literacy. *Universal Journal of Educational Research*, 6(6), 1339-1347.
- Hamalik, O. (2011). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardiyanti, P.C. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Materi Hidrolisis dan Penyanga untuk Meningkatkan Kecerdasan Logis Matematis dan Interpersonal Peserta Didik. Pascasarjana UNNES.
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *Accelerating the world's research*, 37(1): 11-26.
- Ikhsan, M. K., & Handayani. (2016). The Development of Students' Worksheet Using Scientific Approach on Curriculum Materials. *Proceedings of ISELT FBS Universitas Negeri Padang* 4(2),74-87.
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Kusuma Astuti, Y. (2016). *Literasi sains dalam pembelajaran IPA*. Issn, 7 (3B), 1693–7945.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* (D.Wijaya (ed.)). DIVA Press.
- Purwanti, A. D. (2021). Analisis Muatan Literasi Sains dan Higher Order Thinking Skills Dalam Buku Ajar Kimia SMA Kelas X pada Materi Reaksi Redoks.
- Rahmawati, L. H., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 504- 515.
- Rasmiwetti, R., Nitasari, F., & Anwar, L. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Literasi Sains dengan Strategi Means-Ends Analysis (Mea) Pada Pokok Bahasan Asam dan Basa. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(5),

488-492.

- Rizalini, R. & Sofyan, H. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Kelas XI IPA SMA/MA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Vol. 5, No. 2.
- Safitri, N. & Syuhada, F. A. (2023). *Reaksi Oksidasi-Reduksi dalam flare*.
- Samsu, N., Mustika, D., Nafaida, R., & Manurung, N. (2020). Analisis Kelayakan dan Kepraktisan Modul Praktikum Berbasis Literasi Sains untuk Pembelajaran IPA. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*. 4(1), 29-40, <https://doi.org/10.24815ipi.v4i1.15546>.
- Sari, S. A. D. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Literasi Sains dengan Tema Klasifikasi Makhluk Hidup dan Benda Tak Hidup untuk Kelas VII SMP (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno).
- Saryantono, B., & Noviyana, H. (2017). Adiguna: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal*. <http://jurnal.stkipgribl.ac.id/index.php/adiguna>. *Adiguna: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 16-20.
- Sijabat, Agave C. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Guided Discovery Pada Materi Perubahan Lingkungan. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Sitorus, Y. A., & Syuhada, F. A. (2023). Prekonsepsi Siswa Terkait Konteks Flare Dalam Pembelajaran Kimia Materi Reaksi Redoks. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3).
- Sugiyono (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kallang dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis kemampuan literasi sains peserta didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683.
- Syuhada, F. A. (2018). The differences of students learning outcome with numbered head together (NHT) and think pair share (TPS) in atomic structure. *Jurnal*

Pendidikan Kimia (JPKim), 10(2), 377-381.

- Syuhada, F., Sugiharti, G., & Syafriani, D. (2022, December). Development of Chemical Module Based on Science Literacy using the Chemie. Im Konteks Stage. on Reaction Redox Materials. In *Proceedings of the 4th International Conference on Innovation in Education, Science and Culture, ICIESC 2022, 11 October 2022, Medan, Indonesia*.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., Rustaman, Andrian. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora
- Widjajanti, E. (2008, December). Kualitas lembar kerja siswa. In *Makalah Seminar Pelatihan penyusunan LKS untuk Guru SMK/MAK pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta* (pp. 2-5).
- Widodo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 189-204.
- Yuliati, Y. 2017. Literasi Sains Dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).