

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan Pembahasan yang telah diuraikan, kesimpulan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Analisis kebutuhan berdasarkan hasil wawancara guru kimia dan peserta didik SMAN 1 Tanjung Morawa menunjukkan bahwa belum adanya penggunaan LKPD berbasis literasi sains disebabkan kurangnya kemampuan tenaga didik dalam membuat bahan ajar terutama bahan ajar berbasis literasi sains.
- 2) Hasil kelayakan ahli terhadap LKPD berbasis literasi sains dengan konteks *flare* pada materi reaksi redoks yang dilakukan oleh 2 validator ahli materi dan 2 validator ahli media melalui pengisian angket penilaian. Berdasarkan penilaian oleh ahli materi terhadap produk LKPD, dimana tingkat pencapaian diperoleh kategori sangat layak. Berdasarkan penilaian oleh ahli media terhadap produk LKPD, dimana tingkat pencapaian diperoleh dalam kategori sangat layak.
- 3) Berdasarkan respon oleh guru kimia SMAN 1 Tanjung Morawa terhadap LKPD berbasis literasi sains dengan konteks *flare* pada materi reaksi redoks mendapatkan hasil sangat layak.
- 4) Respon peserta didik terhadap LKPD berbasis literasi sains dengan konteks *flare* pada materi reaksi redoks terhadap produk yang diberikan melalui instrumen penilain angket yang diberikan kepada 33 peserta didik kelas X Merdeka 10 didapatkan kategori "Sangat Baik". Dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis literasi sains dengan konteks *flare* pada materi reaksi redoks yang telah dikembangkan dapat menambah pengetahuan, menarik dan baik untuk digunakan.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian yaitu perancangan bahan ajar LKPD berbasis literasi sains dengan konteks *flare*. pada materi reaksi redoks yaitu:

- 1) Pengembangan LKPD sebaiknya tidak hanya pada materi reaksi redoks supaya peserta didik terbiasa dengan literasi sains.
- 2) Uji coba lapangan tidak hanya dilakukan di satu tempat dengan jumlah responden yang sedikit agar didapatkan hasil kelayakan dan efektivitas LKPD yang akurat.