

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil setelah menyelesaikan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan media *ular tangga digital* dibandingkan yang dibelajarkan dengan media *powerpoint* pada materi ikatan kimia di SMAN 5 Medan dengan persentase rata-rata sebesar 63% pada kelas eksperimen I dan 72% pada kelas eksperimen II dengan nilai Sig. $0,000 < 0,05$.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media *ular tangga digital* dibandingkan yang dibelajarkan dengan media *powerpoint* pada materi ikatan kimia di SMAN 5 Medan dengan rata-rata sebesar 78 pada kelas eksperimen I dan 83 pada kelas eksperimen II dengan nilai Sig. $0,002 < 0,05$.
3. Terdapat hubungan positif antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media *ular tangga digital* di SMAN 5 Medan dengan nilai Sig. $0,000 < 0,005$ pada *pearson correlation* sebesar 0,785 (kategori tinggi).

5.2 Saran

Setelah melakukan pengumpulan, pengolahan, dan interpretasi data, peneliti membuat rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi para guru dan calon guru yang akan mengajar materi tentang ikatan kimia, disarankan untuk memanfaatkan media interaktif yang membuat siswa lebih termotivasi dalam belajar seperti media ular tangga digital. Motivasi belajar siswa akan meningkat diikuti juga oleh hasil belajarnya yang juga akan meningkat. Namun, penting juga bagi guru atau calon guru untuk memiliki kemampuan mengelola kelas dengan baik agar pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan maksimal.

2. Dalam penerapan media interaktif ular tangga digital agar dapat lebih efektif dalam mengelola waktu agar materi dapat disajikan secara efektif.