

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dalam penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif antara persepsi siswa tentang fasilitas bengkel bangunan dengan hasil belajar pengetahuan cara membuat maket dari siswa kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu Dan Beton SMK Negeri 2 Binjai. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil  $r_{x1y} = 0,51$ , oleh karena  $r_{x1y} = (0,51 < 3,08)$  maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Fasilitas Bengkel Bangunan ( $X_1$ ) dan Hasil Belajar Pengetahuan Cara Membuat Maket ( $Y$ )
2. Terdapat hubungan yang positif antara minat belajar dengan hasil belajar pengetahuan cara membuat maket dari siswa kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu Dan Beton SMK Negeri 2 Binjai.
3. Terdapat hubungan yang positif antara persepsi siswa tentang Fasilitas Bengkel Bangunan dan Minat Belajar secara bersama-sama dengan Hasil Belajar Pengetahuan Cara Membuat Maket dari siswa kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu Dan Beton SMK Negeri 2 Binjai.

## B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut:

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka kiranya perlu menjadi pertimbangan bagi pengelola SMK maupun guru dalam meningkatkan fasilitas bengkel bangunan. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan penjelasan tentang pentingnya suatu latihan agar kemampuan siswa dalam proses belajar semakin meningkat, dan juga pengelolaan fasilitas bengkel bangunan diperhatikan agar siswa lebih semangat belajar di dalam bengkel. Maka dengan adanya upaya ini diharapkan siswa mampu meningkatkan hasil belajar pengetahuan cara membuat maket.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan kepada guru bidang study, pihak sekolah maupun orang tua untuk mendukung minat belajar siswa yang dapat mempengaruhi hasil belajar pengetahuan cara membuat maket. Selain itu upaya yang dapat dilakukan adalah memberikan masukan dan dukungan untuk mengikuti pelajaran pengetahuan cara membuat maket dengan sungguh-sungguh, agar siswa mempunyai perhatian dan rasa senang melakukan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan pengetahuan cara membuat maket. Selain itu guru juga memberi arahan kepada siswa tentang pentingnya belajar cara membuat maket gedung konstruksi.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menggambarkan bahwa fasilitas bengkel bangunan menurut persepsi siswa baik dan Minat belajar siswa yang baik secara bersama-sama mempunyai hubungan yang positif dan

berarti dalam meningkatkan hasil belajar Pengetahuan Cara Membuat Maket siswa. Upaya yang dapat dilakukan guru adalah meningkatkan kualitas pengajaran, penggunaan metode yang sesuai dengan bidang study, pengetahuan siswa tentang materi pengajaran dan memberikan pengarahan kepada siswa tentang pentingnya menumbuhkan pengetahuan cara membuat maket gedung konstruksi.

### **C. Saran**

Berdasarkan uraian yang tertuang dalam kesimpulan dan implikasi hasil penelitian diatas, dapat diajukan beberapa saran antara lain:

1. Untuk meningkatkan fasilitas bengkel bangunan menurut persepsi siswa diharapkan peran guru bidang studi dan pihak sekolah agar selalu memberi arahan, pandangan yang positif tentang fasilitas bengkel bangunan. Selain itu siswa juga dapat menjaga dan merawat fasilitas yang ada di bengkel bangunan agar dalam proses belajar di bengkel dapat berjalan dengan baik.
2. Untuk dapat meningkatkan minat belajar diharapkan siswa agar lebih giat dan rajin dalam belajar khususnya mata pelajaran pengetahuan cara membuat maket. Selain itu diaharapkan juga peran guru bidang studi memberi materi yang menambah wawasan dan rasa ingin tahu lebih dalam siswa tentang cara membuat maket gedung konstruksi. Dengan upaya tersebut, maka Minat Belajar siswa dapat meningkat.
3. Untuk meningkatkan hasil belajar pengetahuan cara membuat maket siswa diharapkan peran guru dalam pembelajaran dapat ditingkatkan dengan cara memberi hal-hal yang baru dan berguna tentang pengetahuan cara membuat

maket sehingga siswa lebih giat belajar. Selain itu guru bidang studi juga memberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya belajar cara membuat maket gedung konstruksi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY