

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, W. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra*. 5 (2). 1-11.
- Aisyah, R, S, S, dkk. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit (ELNOEL). *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*. 9 (1). 19-29.
- Amri, S. (2016). Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. *Prestasi Pustaka*.
- Ardha, M. A., Gordisona, S., Ulfatin, N., & Supriyanto, A. (2019). Analisis Komparasi Sistem Pendidikan Indonesia dan Finlandia. *TADBIR: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*. 3 (2). 145-160
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*. 12 (2). 117-134.
- Atika, D., Nuswowati, M., & Nurhayati, S. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 12 (2). 2149-2158.
- Dewita, R dan Andromeda. (2023). Efektivitas Penggunaan E-Modul Titrasi Asam Basa Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Video Percobaan Terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 13 (1). 211-217
- Doringin, F., Tarigan, N. M., & Prihanto, J. N. (2020). Eksistensi Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Teknologi Industri dan Rekayasa*. 1 (1). 43-48.
- Eko, R. M.Cs. (2019). Analisis Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1 (1). 1-16.

- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*. 181-188.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*. 93-97
- Fitriah, D., & Mirianda, M. U. (2019). Kesiapan Guru Dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Berbasis Teknologi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. 148-153.
- Ganceh, H., dkk. (2022). Komparasi E-Modul Dan Media Pembelajaran Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Tinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*. 1 (1). 31-42.
- Ghufron, M.A. (2018). Revolusi Industri 4.0 Tantangan, Peluang, Dan Solusi Bagi Dunia Pendidikan. *Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*. 332-337.
- Haristah, H. A. A., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1 (5). 224-236.
- Ibnu, T. B. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Prenadamedia Group.
- Islahiyah, I., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2021). Pengembangan E-Modul Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 10 (4). 2107-2118.

- Islami, B., Era, D. I., Farahin, N., Laaphaty, R., Riswanda, J., & Anggun, D. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*. 145-156.
- Mufida, L., Subandowo, M., & Gunawan, W. (2022). Pengembangan E-Modul Kimia Pada Materi Struktur Atom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *JUPI: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika*. 7 (1). 138-146.
- Nabilah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. 659-663.
- Noh, R., Purwati, D., & Papuangan, N. (2022). Memfasilitasi Pembelajaran Berpusat Pada Peserta didik Melalui Praktik Lesson Study Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Di SMAN 10 Ternate. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*. 6 (1). 22-29.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*. 3 (1). 171-187.
- Pratita, D., Amrina, D. E., & Djahir, Y. (2021). Analisis Kebutuhan Mahasiswa Terhadap Bahan Ajar Sebagai Acuan Untuk Mengembangkan E-Modul Pembelajaran Digital. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*. 8 (1). 69-74.
- Putriani, J. D., & Hudaidah. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (3). 831-838.
- Rahayu, J., Solihatin, E., & Rusmono. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Online Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 5 (1). 13-28.

- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. 289-302.
- Ramadani, R., Ramlawati, R., & Arsyad, M. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Augmented Reality. *Chemistry Education Review*. 3 (2). 152-162.
- Rusman. (2016). *Model Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo Persada.
- Setyoningtyas, N, M., dkk. (2022). Efektivitas E-Modul Berbasis Pendekatan Deduktif Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*. 10 (1). 135-141.
- Sinche Selvister Daeli, dkk. (2023). Penerapan E-Modul Pratikum Kimia Pada Materi Asam Basa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas XI IPA ABDI Negara Binjai. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*. 8 (1). 180-186
- Suprihatin, S. (2019). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 3 (1). 73-82.
- Syachtiyani, W.R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid 19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 2 (1). 90-101.
- Syamsuar., & Reflianto. (2018). Pendidikan Dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Teknologi*. 6 (2). 1-13.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2 (2). 103-114.
- Wicaksono, A. G. (2018). Fenomena Full Day School Dalam Sistem Pendidikan Indonesia. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 1 (1). 10-18.

- Widayanti, R. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Modul Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. 12 (1). 166-174.
- Wulandari, D, D., dkk. (2020). Penerapan E-Modul Interaktif Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*. 7 (2). 66-80.
- Yerimadesi dan Sridefa Rami. (2022). Efektivitas E-Modul Titrasi Asam Basa Berbasis Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa XI di SMAN 7 Padang. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 12 (3). 431-436
- Yusriana Soejana, dkk. (2020). Pengaruh Media E-Modul Berbasis Flipbook pada Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Wajo. *Jurnal Chemical*. 21 (2). 163-172