

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Siswa yang diajarkan melalui e-modul berbasis masalah dalam pembelajaran kelas eksperimen memiliki hasil belajar yang lebih baik (82,3) dibandingkan nilai KKM di sekolah pada materi asam basa (75).
2. Ada korelasi positif sebesar 61,31% antara motivasi siswa dan hasil belajar yang diajarkan melalui e-modul berbasis masalah dalam pembelajaran materi asam basa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti menyarankan beberapa saran sebagai berikut:

1. Media e-modul berbasis masalah sangat membantu guru dan calon guru dalam kegiatan pembelajaran, terutama materi asam basa.
2. Sebagai alat tambahan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa, temuan penelitian dapat dijadikan tolak ukur untuk meningkatkan efektivitas proses pendidikan kimia.
3. Hasil penelitian sebelumnya sangat penting untuk pelengkap, jika peneliti selanjutnya ingin melakukan penelitian lebih lanjut tentang media e-modul berbasis masalah agar peneliti dapat lebih memahami kekurangan pembelajaran ini.