

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

Pada bab ini akan diuraikan mengenai kesimpulan, implikasi dan saran.

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa mata pelajaran Mekanika Teknik pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Hal ini dapat diketahui dengan nilai rata-rata hasil aktivitas belajar siswa yang mengalami peningkatan, yaitu pada siklus I dengan nilai rata-rata kumulatif kelas 67,36 dengan Persentase kelulusan yaitu 63,89% meningkat menjadi 77,17 dengan Persentase kelulusan 80,56% pada siklus II.
2. Penerapan model pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) dapat meningkatkan hasil belajar Mekanika Teknik pada siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Hal ini dapat diketahui dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan, yaitu pada siklus I nilai rata-rata kumulatif kelas 2,78 pada aspek pengetahuan, 2,78 pada aspek sikap dan 2,63 pada aspek keterampilan dengan Persentase siswa tuntas belajar keseluruhan 63,89% menjadi 2,96 pada aspek pengetahuan, 2,96 pada aspek sikap dan 2,87

pada aspek keterampilan dengan persentase siswa tuntas belajar 83,33% pada siklus II.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat hubungan positif antara model pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mata pelajaran Mekanika Teknik pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Hal ini dapat menjadi bukti bahwa model pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) dapat diterapkan pada mata pelajaran mekanika teknik, terutama untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar.

Penggunaan model pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) sangat tepat dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar dalam proses pembelajaran. Model ini mengajak siswa untuk mengaplikasikan apa yang dilihatnya pada kehidupan nyata kedalam pembelajaran. Dengan model Problem Based Instruction (PBI) ini siswa menjadi terlatih dalam memecahkan masalah berdasarkan data – data yang telah dikumpulkan. Dengan pembelajaran ini siswa akan sering melakukan percobaan untuk memecahkan masalah berdasarkan data- data yang diperoleh sehingga dapat dipertanggung jawabkan didepan kelas, dengan demikian siswa menjadi lebih aktif didalam pembelajaran.

Dalam proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Instruction (PBI), siswa dilatih untuk lebih memperhatikan keadaan –

keadaan sekitar yang berhubungan dengan pelajaran. Mampumenggantikan bentuk persaingan dengan saling kerja sama, melibatkan siswa untuk lebih aktif dalam proses belajar. Mereka dapat berdiskusi dan menyampaikan gagasan. Mereka memiliki rasa peduli, tanggung jawab terhadap teman lain dalam proses belajarnya. Indikator aktivitas belajar yang dicapai adalah seluruh kegiatan yang berkaitan dengan memperhatikan Pelajaran, mengajukan pertanyaan, memberi jawaban dan keterampilan melakukan percobaan.

Penilaian terhadap hasil belajar sangat penting karena dapat memberikan informasi kepada guru mengenai ketercapaian tujuan belajar melalui proses belajar mengajar. Pada pembelajaran, guru berperan sebagai fasilitator dan motivator, selebihnya berpusat pada keaktifan siswa. Hasil belajar yang baik dapat tercapai jika guru menggunakan model pembelajaran yang sesuai, salah satunya adalah model pembelajaran Problem Based Instruction(PBI). Penerapan model pembelajaran Problem Based Instruction (PBI)sangat berpengaruh dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mekanika teknik. Hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaranProblem Based Instruction (PBI) dapat mengajak siswa antusias untuk mengikuti kegiatan belajar-mengajar, aktif dalam mengajukan pertanyaan dan memberi jawaban dari pertanyaan guru mengenai materi yang diajarkan,aktif dalam memberikan pendapat dan aktif dalam melakukan percobaan. Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mekanika teknik, terlihat dari rata-rata hasil belajar siswa berdasarkan hasil penelitian

### C. Saran

Setelah melihat hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

#### 1. Bagi Kepala SMK Negeri 1 Lubuk Pakam

Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi sekolah, maka diharapkan mendukung pelaksanaan secara berkesinambungan sebagai referensi yang dapat digunakan oleh guru mata pelajaran lain.

#### 2. Bagi Guru

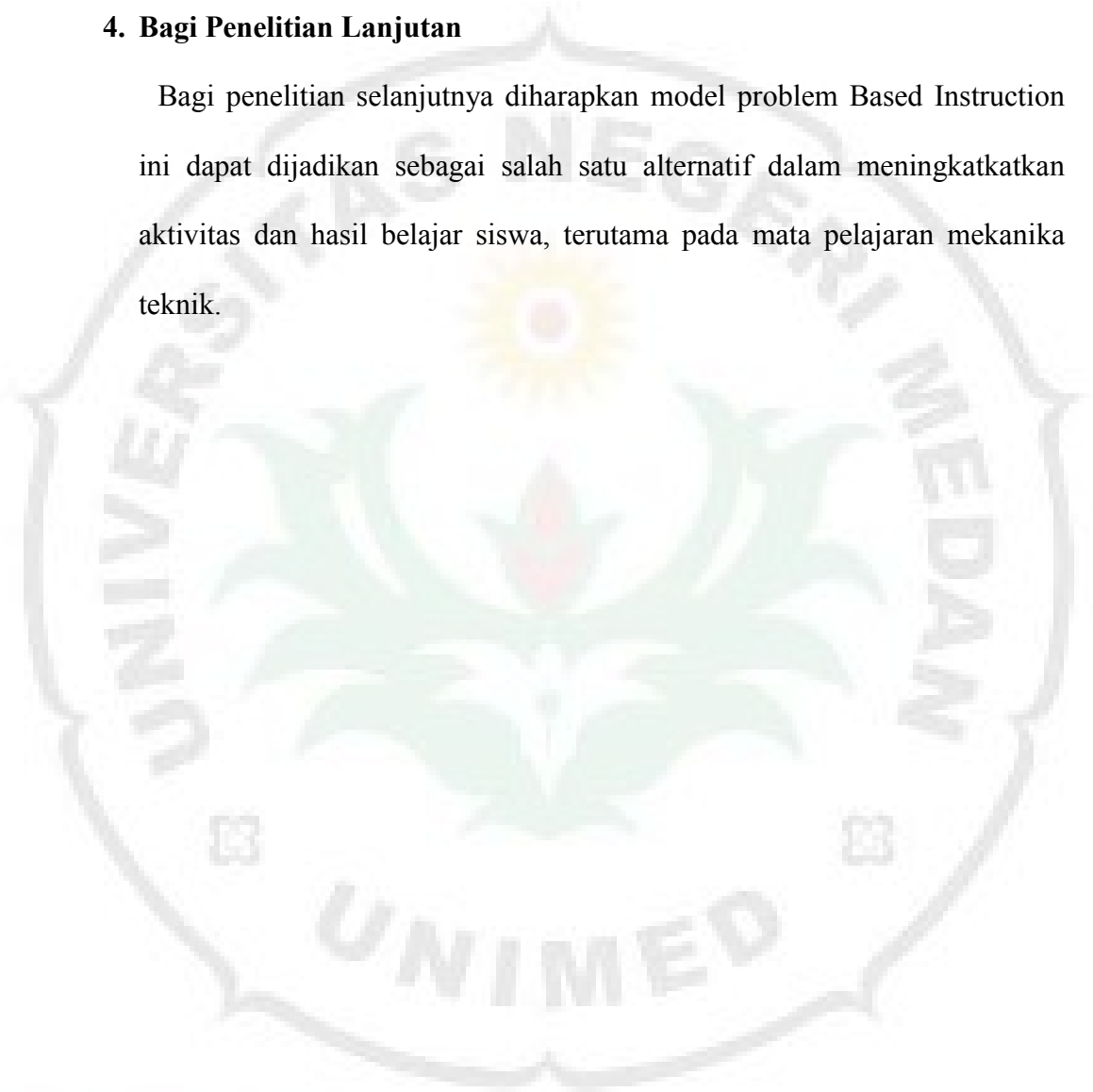
Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan model pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran mekanika teknik untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Guru diharapkan mampu menjadi fasilitator yang terus-menerus membimbing siswa dalam membangun sendiri pengetahuan dalam menyelesaikan permasalahan materi pembelajaran.

#### 3. Bagi Siswa

Model pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) ini dirancang untuk mengatasi kesulitan belajar siswa secara individual. Oleh karena itu kegiatan pembelajarannya lebih banyak digunakan untuk pemecahan masalah. diharapkan siswa dapat menggali kemampuan individu yang dimiliki dan mengembangkan rasa kepercayaan diri. Dengan demikian siswa diharapkan memiliki keaktifan belajar yang tinggi di dalam menerima suatu materi pelajaran, hal ini akan berdampak positif bagi hasil belajar siswa itu sendiri.

#### 4. Bagi Penelitian Lanjutan

Bagi penelitian selanjutnya diharapkan model problem Based Instruction ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, terutama pada mata pelajaran mekanika teknik.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY