

DAFTAR PUSTAKA

- Badru, Z. dan Eliyawati, C. (2010). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: (PG-Paud) Jurusan Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dariyo Agoes. (2007). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Elya, M. H., Nadiroh, & Nurani. (2019). *Pengaruh Metode Bercerita dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi, 4, 302-315.
- Fauzi, R. R. (2020). *Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Anak Umur 4-5 Tahun Melalui Metode Tanya Jawab Di Kelompok A Ra Ar-Rafif Kalasan, Sleman, Yogyakarta* (Skripsi). Diakses dari <http://digilib.uin-suka.ac.id/39887/>.
- Hamalik, Oemar (2005). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan pendekatan Sistem* Jakarta : PT Bumi Aksara
- Hasnida. (2015). *Media pembelajaran kreatif*. Jakarta Timur: PT Luxima Metro Media
- Heryani, K. H. *Perkembangan bahasa anak usia dini*. Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial dan Keagamaan, 1(10), 75-94.
- Husna, H., Suyanti, D. R, Yus Anita. *Development of Student Worksheet based on STEM to Improve the Critical Thinking Skills: RIELS Journal*, 4(3), 695-711.
- Husna, Handayani., Marbun Sariana, Srinahyanti. *Validitas Bahan Ajar Sains Berorientasi Literasi Sains Untuk Anak Usia Dini: ESJ(Elementary School Journal)*, 9(4), 327-334.
- Irenaningtyas Dwi Astuti, Wulan Ratna. (2004). *Perbedaan Penguasaan Kosakata Anak Pra-sekolah*. Jurnal Psikologi UGM, 2(31), 92-102
- Irwandi. (2020). *Penggunaan Media Audio Visual Dalam Peningkatan Hasil Belajar Materi Rukun Iman Pada Siswa Kelas I SD Negeri 49 Kota Banda Aceh*. Pionir Jurnal Pendidikan, 9(1), 25-44
- Jamaris, Martini. (2017). *Mengukur Kecerdasan Jamak*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kamtini, Hidayati Isa, dkk. (2020). *The Effect of Scientific Approach Against Naturalistic Intelligence Children 5-6 Years in Early Childhood*. European Union Digital Library. <http://dx.doi.org/10.4108/eai.17-12-2019.2296024>.
- Khotijah. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. Elementary, 2(2), 35-44.
- Kurnia Dewi. (2017). *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini*. E-journal Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, 1 (1).

- Kurniawan, H., & Kasmianti. (2020). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Banyumas: CV. Rizquna.
- Lestariningsih, M. D., & Parmiti, D. P. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini Melalui Media Wayang Papercraft*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Unidiksa, 5(1), 71-79.
- Liyana, A. dan Kurniawan, M. (2019). *Speaking pyramid sebagai media pembelajaran kosakata bahasa inggris anak usia 5-6 tahun*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1), 225-232.
- Mudlofir Ali, Evi Fatimatur Rusydiyah. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mustofa, R., & Syafi'ah, R. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book*. ELSE (Elementary School Education Journal), 2, 30-41.
- Ngulya, Naelul, *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Berbicara pada Anak Usia Dini*, Jurnal Infantia, Volume 4 Nomor 2, 2016, hlm.5.
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Indonesian Journal of Science and Mathematics Education, 02(2), 168-176.
- Nugrahanta, G. A., Rismiati, C., Anugrahana, A., & Kurniastuti, I. (2016). *Pengembangan alat peraga matematika berbasis metode montessori papan dakon operasi bilangan bulat untuk siswa SD*. Jurnal Penelitian (Edisi Khusus PGSD), 20(2), 103-116
- Ramadhan, S. F. (2014). *Pengembangan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) Edukatif Untuk Siswa Kelas-B Tk Negeri Pembina Prigen*. Jurnal Seni Rupa, 2(3), 127-133.
- Sadirman, Arief S dkk. (2011). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian:(Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Santrock, John W (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: PT. Erlangga
- Silvia, K. S., Widiani, I. W., & Wirabrata. (2021). *Meningkatkan Kosakata Anak Usia Dini Melalui Media*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 9(2), 261-269.
- Sitorus, P. P., Marbun Sariana, dkk. (2024). *Pengaruh Media Flashcard terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun di TK Katolik Assisi Medan*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8(1), 9126-9135.

- Srinahyanti, Damanik, H.S., Eza, N. G. (2022). *Basic Literacy Activities of Early Childhood Learning in Medan City*. *European Union Digital Library*, <http://dx.doi.org/10.4108/eai.11-10-2022.2325322>.
- Srinahyanti, Simatupang, D., Damanik, H. S. (2021). *Development of Interactive Media to Improve Early Childhood Financial Literacy*. *European Union Digital Library*, <http://dx.doi.org/10.4108/eai.31-8-2021.2313809>.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Susanto Ahmad. (2011). *Perkembangan anak usia dini*. Jakarta: Kencana Prenada. Media Group
- Syamsiyah, L., & Diana. (2022). *Efektivitas Media Fuzzy Felt untuk Meningkatkan Kosakata Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi*, 6(4), 2700-2710.
- Wulan Ratna Elis dan H. A. Rusdiana. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia
- Yasbiati Yasbiati, Oyon Haki Pranata, Fitriani Fauziah. (2017). *Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Usia Dini pada Kelompok B di TK PGRI Cibeureum*. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 2581-2823.
- Zulkarnain, A. D., & Jatmikowati, T. E. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Adobe Flash CS6 Berbasis Android Pokok Bahasan Segitiga*. *Jurnal Gammath*, 3(1)