

ABSTRAK

JELILA HANNUM HARAHAHAP. Pengaruh Alat Permainan Edukatif Papan Kata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Nazifa Islamic School T.H 2023/2024. Skripsi.Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Permasalahan yang terjadi di TK Nazifa Islamic School menunjukkan bahwa terbatasnya media alat permainan edukatif pada media papan kata sehingga menjadikan anak mudah bosan dan kurang tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran, khususnya pada pembelajaran membaca permulaan anak usia dini, dengan diterapkannya alat permainan edukatif papan kata dapat menstimulasi kemampuan membaca permulaan anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui pengaruh alat permainan edukatif papan kata terhadap membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di TK Nazifa Islamic School. Jenis penelitian yang dilakukan penelitian adalah penelitian kuantitatif (eksperimen), dalam penelitian ini menggunakan desain *The Equivalent Time Sampel*. peneliti mengambil sampel kelas B Al-Mu'min sebanyak 15 orang anak usia 5-6 tahun di TK Nazifa Islamic School. Hasil data dari penelitian menunjukkan nilai rata-rata Tidak diberi perlakuan pertama (X_0) memiliki nilai rata-rata 9,33. diberi perlakuan pertama (X_1) memiliki nilai rata-rata 10,66. Tidak diberi perlakuan kedua (X_0) memiliki nilai rata-rata 11,6 dikategorikan. Tidak diberi perlakuan kedua (X_2) memiliki nilai rata-rata 14,6 kategori. Setelah dilakukan analisis data melalui uji statistik SPSS versi 26 dengan hasil signifikan $0,003 < 0,005$ yaitu hipotesis diterima. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa dengan melakukan kegiatan alat permainan papan kata dapat mengembangkan kemampuan membaca permulaan. Dapat disimpulkan ada pengaruh signifikan Alat Permainan Edukatif Papan Kata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun di TK Nazifah Islamic School.

Kata kunci: Permainan Papan Kata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan.

