

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Evi, C., & Oktarina P.W. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Amalia, E., Edi, S., & Edi, S. 2017. The Effectiveness of Using Problem Based Learning (PBL) in Mathematics Problem Solving Ability for Junior High School Students. *IJARIE*. 3(2): 3402-3406.
- Anggraini, V., Delyana, H., & Sari, I. K. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1231-1240.
- Asmal, M. (2023). Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(2), 5413-5420.
- Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach*. Penerjemah: Helly Parjitno & Sri Mulyani. New York: McGraw Hill Company
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103-111.
- Fassenda, N., & Yonata, B. (2016). Keterampilan Berpikir Menganalisis, Mengevaluasi, dan Mencipta Siswa SMA N 19 Surabaya Pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Journal of Chemical Education*, 5(1), 19–25.
- Hanum, L., Istikomah, D., Jana, P., (2019). Perbandingan Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Discovery Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal EduMa*. Vol 8, (1), hlm 67-73
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5-11.
- Jamilah & Desty, S. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Materi Kalkulus Integral. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*. 6(1) : 56-71.
- Johari, J.M.C dan M. Rachmawati. *Kimia 2*, Jakarta: Esis, 2009.
- Khofiyah, N. H., Santoso, A., & Akbar, S. (2019). Pengaruh Model Discovery

- Learning Berbantuan Media Benda Nyata terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(1), 61–67. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i1.11857>
- Kudsiyah, S. M., Eka, N., & Hamidah, S. L. 2017. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas X di SMA Negeri 2 Kota Sukabumi. *Seminar Nasional Pendidikan*. (110-117). Sukabumi : Universitas Muhammadiyah Sukabumi.
- Masfuah, S., & Ika, A. P. 2018. Pentingnya Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Bersahabat. Prosiding Seminar Nasional Penguatan Pendidikan Karakter pada Siswa dalam Menghadapi Tantangan Global. 178-183.
- Nurdin, Syafrududdin, Adriatoni. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rahman, R. (2022). *Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Discovery Dalam Pembelajaran IPS*. 8(4), 233–238. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6358266>
- Panggabean, F. T. M., Purba, J., Sutiani, A., & Panggabean, M. A. (2022). Analisis Hubungan Antara Kemampuan Matematika dan Analisis Kimia Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Kesetimbangan Kimia. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia: (Journal of Innovation in Chemistry Education)*, 4(1), 18-30.
- Purbaningrum, K. A. 2017. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *JPPM*. 10(2) : 40-49.
- Rahmawati,D., Dewi, H.,dan Giarti, S.,(2018).Perbedaan Model Problem Based Learng dan Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal for Lesson and Learning Studies*. Vol 1, (3), hlm 214-221
- Sarah, M., Muna, K., & Rahmawati, H. (2022). Pengaruh Media Infografis Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Kesetimbangan Kimia Peserta Didik: The Effect Of Infographic Media Using The Discovery Learning Model On Students'understanding Of The Chemical Equilibrium Concept. *Spin Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 4(2).
- Sitepu, S. (2019). Efektivitas Bahan Ajar Dengan Alur Model Pembelajaran Problem

- Based Learning Terhadap Kemampuan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Prodi Matematika Uhn. *Sepren*, 1(01), 38–47. <https://doi.org/10.36655/sepren.v1i01.73>
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suarsani, G. A. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Kimia dengan Materi Pokok Kimia Unsur Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Kimia dengan Materi Pokok Kimia Unsur Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(1), 50. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i1.17607>
- Sumartini, T. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148–158. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>
- Subagia, I. W. (2014). Paradigma baru pembelajaran Kimia SMA. In *Prosiding Seminar Nasional MIPA*.
- Sumartono, S., & Normalina, N. (2015). Motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Scramble di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Suprihatiningtum, U. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta : Ar – Ruzz Media.
- Suswati, U. (2021). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 127-136.
- Syafei, M., & Silalahi, J. (2019). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran mekanika teknik kelas X desain pemodelan dan informasi bangunan SMK Negeri 1 Pariaman. *CIVED*, 5(4).
- To'at, A., Hidayah, H., & Fatchatul, F. (2018). Analisis Kemampuan Matematis Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Termokimia Kelas Xi Ipa 2 Di Sma Negeri 15 Semarang. In *Prosiding Seminar Nasional & Internasional* (Vol. 1, No. 1).

- Wardani, F., Mawardi, Astuti, S., (2018). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD dalam Pembelajaran Menggunakan Model Discover Learning dan Problem Based Learning. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*. Vol 2, (1), hlm 62-75
- Yani, L.R. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran PBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ikatan Kimia di SMA Negeri 5 Takengon*. Skripsi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Kimia.
- Yulianto, G. D., I. K. S., & Trija, F. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Pi: Mathematics Education Journal*. 2(1): 7-13.