

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari analisis data yang sudah didapatkan, maka dapat disimpulkan :

1. Ada interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan matematika terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan kesetimbangan kimia. Berdasarkan uji lanjut (Uji BNT) diperoleh bahwa hasil belajar kimia yang mempunyai kemampuan matematika tinggi lebih baik daripada hasil belajar kimia yang mempunyai kemampuan matematika rendah ditinjau dari model *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning*.
2. Ada pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada materi kesetimbangan kimia. Dimana nilai rata-rata hasil belajar siswa lebih tinggi dibandingkan sebelum diberikannya perlakuan dengan model pembelajaran. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Discovery Learning* ($80 \pm 6,24$) lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* ($75,5 \pm 5,99$).
3. Ada pengaruh kemampuan matematika terhadap hasil belajar siswa pada materi kesetimbangan kimia. Dimana siswa yang memiliki kemampuan matematika tinggi ($82,50 \pm 4,11$) memiliki hasil belajar yang tinggi daripada siswa yang memiliki kemampuan matematika rendah ($78,75 \pm 4,55$).

5.2 Saran

1. Bagi para guru dan calon guru yang akan mengajar materi tentang kesetimbangan kimia, disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *discovery learning* dan *problem based learning* karena dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Kepada peneliti selanjutnya, sebaiknya lebih dapat mengalokasikan waktu penelitian dengan lebih baik dan dapat meneruskan penelitian ini untuk menyempurnakan isi dari penelitian ini dengan memiliki persiapan yang matang.