

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, G., Sum, T. A., & Hadia, K. (2023). Media Pembelajaran dalam Mengembangkan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 48–60.
- Afandi, Achmad. (2019). *Buku Ajar Pendidikan dan Perkembangan Motorik*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Alfiah, Siti. (2020). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam (TK Dharma Wanita Kletekan 2 Jogorogo Ngawi Tahun Ajaran 2018/2019. *JMECE: Journal of Modern Childhood Education*. 1(1), 55-64.
- Anggraini, Y., Dewi, K., & Maryamah, M. (2021). Pengaruh Kegiatan Menganyam Kertas Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Islam Bhakti Sabar Tamara Kayu Agung Tahun 2021. *Seulanga: Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2), 86–96.
- Daud, M., Siswanti, D. N., & Jalal, N. M. (2021). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Eza, G. N. (2020). Analisis Kemampuan Dasar Mahasiswa Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Mata Kuliah Metodologi Pembelajaran Matematika Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Usia Dini*, 6(1), 20-28.
- Gofur, Abdul. (2019). *Ragam Teknik Anyaman; Seni Menganyam dari Bahan Sekitar*. Temanggung: Desa Pustaka Indonesia.
- Gray, Henry. (2015). *Gray's Anatomy: The Anatomical Basis of Clinical Practice*. 41st ed. Elsevier.
- Handayani, P. H., Gandamana, A., & Farihah, F. (2017). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Jurnal keluarga sehat sejahtera*, 15(2), 46-56.
- Haryati, S., & Ramadhaningtyas, K. N. (2022). Pengaruh Kegiatan Keterampilan Menganyam terhadap Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Usia 5-6 Tahun di TK Desa Pilangrejo Kecamatan Wungu Kabupaten Madiun. *JPKM: Jurnal Profesi Kesehatan Masyarakat*, 2(2), 157–163.
- Hasanah, L. (2017). Kegiatan Menganyam Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di Ra Yahya, Bekasi. *Permata: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 97-104.
- Lubis, M. S., Hidayati, I., & Kaban, S.P. (2021). Study Tentang Pemberdayaan atau Penggunaan Alat Musik Sederhana Pada Kegiatan Bernyanyi di TK Wesley Kota Kaban Jahe. *Jurnal Usia Dini*, 7(2), 58-67.

- Mahmud, F., Sahwin, S., & Yusril, M. (2023). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menganyam Pada Kelompok B Tk Negeri Pembina Bungoro. *Jurnal Guru Pencerah Semesta*, 1(3), 215-225.
- Meriyati, M., Kuswanto, C. W., Pratiwi, D. D., & Apriyanti, E. (2020). Kegiatan menganyam dengan bahan alam untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 729-742.
- Reber. (2010). *Kamus Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rezieka, D. G., Munastiwi, E., Na'imah, N., Munar, A., Aulia, A., & Bastian, A. B. F. M. (2022). Memfungsikan jari jemari melalui kegiatan mozaik sebagai upaya peningkatan motorik halus anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4321-4334.
- Saputra, E. B., & Gusnimar, G. (2023). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Melipat Daun Kelapa di PAUD Al-Hidayah Kecamatan Tanjung Gadang Kabupaten Sijunjung. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Nusantara*, 1(1), 7-14
- Saripudin, A., & Faujiah, I. Y. (2020). *Model Edutainment Dalam Pembelajaran PAUD; Teori dan Praktek dalam Pembelajaran PAUD*. Depok: Rajawali Press
- Sitorus, Masganti. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Srinahyanti. (2022). Pemanfaatan Loose Parts Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Garuda*. 6(3), 189-193.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujarweni, V. W. (2022). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Sujiono, Bambang. (2015). *Metode Pengembangan Fisik*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sumantri. (2015). *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Deppenas.
- Suryana, Dadan. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Virganta, A. L., Kamtini, K., Nurmaniah, N., & Tanjung, S. H. (2020). Learning Model Based on Multiple Intelligence in Stimulating Musical Intelligence in Children. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(4), 2015–2023.

- Wandi, Z. N., & Mayar, F. (2019). Analisis Kemampuan Motorik Halus dan Kreativitas pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Kolase. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 351-358.
- Wiyani, N.A. (2014). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Gava Media.
- Wulan, D. S. A. (2020). Penggunaan Portofolio dalam Penilaian Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini di PAUD Al Wafi Kecamatan Selesai Kabupaten Langkat. *Jurnal Usia Dini*, 6(2), 28-39.
- Yunita, A., Fatimah, A., & Fahmi, F. (2021). Meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan menganyam. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1).
- Yusuf, Syamsu. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

