

ABSTRAK

IKHA ANDRIYANI. NIM 1173313031. ANALISIS KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI PROSES METODE TANYA JAWAB DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL BINJAI T.A 2021/2022

Bahasa sebagai alat komunikasi yaitu hubungan individu yang satu dengan yang lain tidak dapat dipisahkan dari bahasa sebagai alat komunikasi. Metode tanya jawab adalah salah satu cara yang memungkinkan untuk terjadi interaksi dua arah secara langsung antara anak dengan anak ataupun anak dengan guru.

Para guru dapat memanfaatkan media untuk perkembangan terutama perkembangan bahasa anak dengan memberikan stimulus untuk perkembangan bahasa anak berupa bernyanyi bersama, bermain bersama dan membaca doa bersama. Penelitian ini dilakukan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Binjai Jl. RA. Kartini No.32 Kec. Binjai Kota. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perkembangan bahasa anak usia dini melalui metode tanya jawab.

Penelitian ini merupakan penelitian metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang melibatkan 5 (lima) orang anak dan 1(satu) wali kelas. Data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara. Untuk keabsahan data yang dikumpulkan selama peneliti menggunakan triangulasi data. Dari hasil penelitian penulis menemukan bahwa menggunakan metode tanya jawab di kelas sangat efektif disebabkan karena guru memusatkan perhatian anak seperti guru membawa media diikuti dengan penjelasan lisan dari guru agar anak fokus dengan apa yang guru sampaikan.

Kata Kunci : Metode Tanya-Jawab dan Perkembangan Bahasa Anak



ABSTRAK

IKHA ANDRIYANI. NIM 1173313031. LANGUAGE CAPABILITY ANALYSIS OF 4-5 YEARS OLD CHILDREN THROUGH THE PROCESS OF Q&A METHODS AT AISYIAH BUSTANUL TK ATHFAL BINJAI FY 2021/2022

Language as a communication tool, namely the relationship of individuals with one another cannot be separated from language as a means of communication. The question and answer method is one way that allows for direct two-way interaction between children and children or children and teachers.

Teachers can use media for development, especially children's language development by providing a stimulus for children's language development in the form of singing together, playing together and reading prayers together. This research was conducted at Aisyiyah Kindergarten Bustanul Athfal Binjai Jl. RA. Kartini No.32 Kec. City Binjai. The purpose of this study was to find out how the language development of early childhood through the question and answer method.

This research is a descriptive method with a qualitative approach involving 5 (five) children and 1 (one) homeroom teacher. Data were collected through observation and interviews. For the validity of the data collected during the researchers used data triangulation. From the results of the study, the authors found that using the question and answer method in class was very effective because the teacher focused the attention of the child such as the teacher bringing the media followed by an oral explanation from the teacher so that the children focused on what the teacher said.

Keywords : Question and Answer Method and Children's Language Development