

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRACT	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Dasar Teoritis.....	7
2.1.1 Keterampilan Komunikasi	7
2.1.1.1 Pengertian Komunikasi	7
2.1.1.2 Pengertian Keterampilan Komunikasi Anak Usia Dini	8
2.1.1.3 Tujuan dan Fungsi Keterampilan Komunikasi	9
2.1.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Komunikasi	10
2.1.1.5 Keterampilan Komunikasi Anak Usia 5 – 6 Tahun	14
2.1.2 Media Mini Teater.....	15
2.1.2.1 Pengertian Media Mini Teater	15
2.1.2.2 Manfaat Media Mini Teater	16
2.1.2.3 Teori yang Mendukung Media Mini Teater Anak Usia Dini.....	17

2.1.2.4 Langkah – Langkah Penggunaan Mini Teater Anak Usia Dini	19
2.2 Penelitian yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel	27
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	27
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	28
3.5.1 Variabel Penelitian.....	28
3.5.2 Defisi Operasional.....	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	29
3.7 Teknik Analisis Data.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Keterampilan Komunikasi Anak Usia 5 - 6 Tahun	35
4.1.1 1 Capaian Keterampilan Komunikasi Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum Kegiatan Mini Teater (Pre-Test)	35
4.1.1 2 Capaian Keterampilan Komunikasi Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Kegiatan Mini Teater (Post-Test)	37
4.1.2 Pengujian Hipotesis.....	39
4.2 Pembahasan Penelitian.....	40

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	43
5.2 Saran.....	43

DAFTAR PUSTAKA	45
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	48
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	61
----------------------------	-----------