

### DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach* (translation). Yogyakarta: Student Library.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmiyunda, A., Guspatni, G., & Azra, F. (2018). Pengembangan E-Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 2(2), 155.
- Badan Standar Nasional Pendidikan.2006.Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) 2006, Instrumen Penilaian Tahap II Buku Teks Pelajaran SMP/MTS Dan SMA/MA, (tt.p., BSNP. 2006), hlm. 2-5.
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, & Rosdiana, S. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67.
- Diantari, L. P. E., Damayanthi, L. P. E., Sugihartini, N. S., & Wirawan, I. M. A. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Mastery Learning Untuk Mata Pelajaran KKPI Kelas XI. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 7(1), 33.
- Hardani et al. (2022). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. In *LP2M UST Jogja* (Issue March).
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusun e-Modul Pembelajaran*. Kemendikbud, 1–57.
- Kemendikbud. (2022). *Kurikulum Buku Saku*. 1–50.
- Kurniawan, R., & Syafriani, S. (2021). Praktikalitas dan Efektivitas Penggunaan E-Modul Fisika SMA Berbasis Guided Inquiry Terintegrasi Etnosains untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 5(2), 135–141.
- Lisa, T., & Susilowibowo, J. (2016). Pengembangan bahan ajar e-modul sebagai pendukung pembelajaran kurikulum 2013 pada materi ayat jurnal penyesuaian perusahaan jasa siswa keles X akuntansi SMK Negeri 1 Surabaya., 1–9.
- Manurung, A. (2023). Pengembangan e-modul pembelajaran kimia nerbasis masalah terintegrasi STEM pada materi larutan penyangga.. 2(2), 31–41.

- Marthafera, P., Melati, H. A., & Hadi, L. (2018). Deskripsi Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(1), 1–9.
- Mufidah Chilmiyah Izzatul. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran pada Kompetensi Dasar Hubungan Masyarakat Kelas X APK 2 di SMKN 10 Surabaya. *E-Jurnal UNESA*, 1–17.
- Nainggolan, B., Hutabarat, W., Situmorang, M., & Sitorus, M. (2020). Developing innovative chemistry laboratory workbook integrated with project-based learning and character-based chemistry. *International Journal of Instruction*, 13(3), 895–908.
- Nursa'ban, E., Ewisahrani, E., & Fathurrahmaniah, F. (2021). Penggunaan Modul Kimia Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(2), 572–576.
- Octavia, Shilphy (2020). Model – Model Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Primadi, M. R., Sarwanto, S., & Suparmi, S. (2018). Pengembangan modul fisika berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi listrik dinamis. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.12928/jrpkf.v5i1.8392>
- Riowati, & H., N. Y. (2022). Peran Guru Penggerak Pada Merdeka Belajar Untuk Memperbaiki Mutu Pendidikan Di Indonesia. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 5(8.5.2017), 2003–2005.
- Ramadhani, W., & Fitria, Y. (2021). Capaian Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sains Tematik menggunakan Modul Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4101–4108.
- Sariati, N. K., Suardana, I. N., & Wiratini, N. M. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XI pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan & Pembelajaran*, 4(1), 86–97.
- Sembiring, H. G., & Sutiani, A. (2022). Pengembang modul berbasis Problem Based Learning (PBL) terintegrasi literasi sains pada materi laju reaksi kimia. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(6), 674–682.
- Setiana, D. S., & Nuryadi. (2020). *Kajian Kurikulum Sekolah Dasar dan Menengah*. <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/8920/>
- Sijabat, J. P. (2023). Penerapan Modul Elektronik E-Modul Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas X SMA Swasta Bintang Timur Pematang Siantar. *Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia*, 1(1), 1–11.
- Sutikno, M. S. (2019). Metode & Model-Model Pembelajaran. *Holistica Lombok*, 1–194.

- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Problem Based Learning (PBL). *Buku*, 1–92.
- Thiagarajan. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75.
- Wulansari, N. S. (2012). Pemetaan struktur pengetahuan siswa untuk mengukur kemampuan pemahaman konsep laju reaksi. *11*, 74–83.