

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan hikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan langkah, kesehatan, kesiapan lahir dan batin, sehingga mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Fonik Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Immanuel Kids Medan”. Penyusun skripsi ini sebagai pemenuhan syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Peneliti mendapatkan banyak sekali bantuan dan bimbingan selama menyusun skripsi ini, oleh karena itu mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin M., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., MA., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik., Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi selaku Dosen Pembimbing Skripsi penulis yang telah memberikan waktunya, merelakan tenaganya, serta memberikan perhatian dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Dra. Dorlince Simatupang, M.Pd., Ibu Srinahyanti, S.Pd., M.Pd dan Ibu Dwi Septi Anjas Wulan, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang memberikan masukan-masukan dan motivasi yang membangun penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengenyam pendidikan S1.
8. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam usaha surat menyurat.
9. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
10. Ibu Kepala Sekolah, Ibu guru, dan Staf TK Immanuel Kids Medan yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
11. Kepada yang terkasih dan tersayang yaitu orang tua penulis, Bapak **Hiras H. Sihombing, S.Pd** yang telah memberikan dukungan, doa, semangat dan motivasi serta pengorbanan bagi penulis. Ibu **Rainer Siregar** terimakasih sebesar-besarnya peneliti sampaikan kepada beliau, beliau tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau dapat mendidik, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti kepada penulis hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
12. Kepada sahabat penulis yaitu, Leoni Dame Butarbutar, Kristin Agustina Simatupang dan Nora Verawaty Munthe yang sudah menemani penulis

selama 4 tahun ini. Terimakasih telah menjadi pendengar setia dan menjadi sahabat penulis.

13. Kepada kakak Damayanti Hutabarat, S.Pd, abang Japoltak Gultom, S.Pd dan Jhon Erikson Damanik, S.Pd yang telah memberikan semangat, motivasi dan Putra Pamungkas Sitorus, S.Pd yang selalu memberikan motivasi dan semangat setiap harinya dalam penyelesaian skripsi ini.

14. Kepada teman-teman berjuang di perkuliahan PG PAUD REG-A 2020, yang menemani perjalanan study penulis selama di UNIMED.

Akhir kata peneliti mengharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca juga bagi peneliti selanjutnya. Atas segala dukungan dari semua pihak penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya.

Medan, 25 Oktober 2024
Penulis



Henni Anastasia Sihombing
NIM. 1203113043

THE
Character Building
UNIVERSITY