

ABSTRAK

HENNI ANASTASIA SIHOMBING. Pengaruh Metode Fonik Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun TK Immanuel Kids Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh metode fonik terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di TK Immanuel Kids Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan diterapkan metode eksperimen (*experimental research*) dengan desain *Time Series Design*. Populasi penelitian ini ialah seluruh anak usia 5-6 tahun di TK Immanuel Kids Kelas B yang berjumlah 30 orang anak. Teknik Pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu teknik random sampling dengan sampel yaitu berjumlah 15 orang anak. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik nonparametrik yaitu *Uji Wilcoxon*. Hasil perhitungan dan uji hipotesis data diperoleh nilai $J_{hitung} = 6$ dan $J_{tabel} = 25$ (dengan taraf signifikan 0,05) maka nilai $J_{hitung} < J_{tabel}$ dari 0,05 sehingga hipotesis menyatakan terdapat pengaruh signifikan dari penggunaan metode fonik terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di Tk Immanuel Kids Medan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima sehingga dapat dinyatakan bahwa “Ada pengaruh yang signifikan dari metode fonik terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di TK Immanuel Kids Medan”.

Kata Kunci : Metode Fonik, Kemampuan Membaca Permulaan

ABSTRACT

HENNI ANASTASIA SIHOMBING. The Influence of the Phonics Method on the Beginning Reading Ability of 5-6 Years Old Immanuel Kids Kindergarten in Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to determine the influence of the phonics method on the beginning reading abilities of children aged 5-6 years at Immanuel Kids Kindergarten Medan. This type of research is quantitative research using experimental methods (experimental research) with a Time Series Design. The population of this study was all children aged 5-6 years in Immanuel Kids Kindergarten Class B, totaling 30 children. The sampling technique in this research was a random sampling technique with a sample of 15 children. Data collection instruments in this research used observation and documentation sheets. The data analysis technique uses non-parametric statistics, namely the Wilcoxon Test. The results of data calculations and hypothesis testing obtained values of $J_{\text{count}} = 6$ and $J_{\text{tabel}} = 25$ (with a significance level of 0.05), so the value of $J_{\text{(count)}} < 0.05$ so the hypothesis states that there is a significant influence from the use of the phonics method on the reading ability of young children. 5-6 years old at Immanuel Kids Kindergarten Medan. Thus it can be concluded that H_a is accepted so that it can be stated that "There is a significant influence of the phonics method on the initial reading ability of children aged 5-6 years at Immanuel Kids Kindergarten Medan".

Keywords: Phonics Method, Beginning Reading Ability