

DAFTAR PUSTAKA

- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Metta, I. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar MIPA*, 13(2), 94-99. <https://doi.org/10.29303/jpm.v13i2.468>.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis – kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy : Indonesian Journal Of Islamic Education*, 6(1), 19-32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Asni, A., Wildan, W., & Hadisaputra, S. (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar kimia siswa materi pokok hidrokarbon. *Chemistry Education Practice*, 3(1), 17-22. <https://doi.org/10.29303/cep.v3i1.1450>
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa. *Perspektif ilmu pendidikan*, 32(1), 67-75. <https://doi.org/10.21009/PIP.321.8>
- Darmadi. (2017). Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Fatma., Muh Alim Marhadi., La Rudi. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA Materi Larutan Asam-Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo*, 5(2), 59-67. <http://dx.doi.org/10.36709/jpkim.v5i2.13311>
- Helmiati, M.A. (2012). Model Pembelajaran. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Heo, M., & Toomey, N. (2020). Learning with multimedia: The effects of gender, type of multimedia learning resources, and spatial ability. *Computers and Education*, 146, 103747. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103747>
- Hesti, F. P., Ariani, S. R. D., & Mulyani, B. (2019). Penerapan Model Discovery Learning pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan

- untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Keterampilan Generik Sains Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2), 292-298. <https://doi.org/10.20961/jpkim.v8i2.29028>
- Hosnan. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor : Ghalia Indonesia
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media pembelajaran dalam proses belajar untuk meningkatkan kemampuan berpikir kognitif siswa. *Prosiding seminar nasional pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 17-26
- Iriani, R., & Prayogi, R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Pada Materi Larutan Asam dan Basa Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016. *Peran STeM (Science, Technology, and Mathematics) dalam Pendidikan Bangsa untuk Membangun Karakter yang Kreatif, Inovatif, dan Kompetitif Era Globalisasi*.
- Istiqomah, I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Media Small Scale Chemistry untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Larutan Asam Basa Kelas XI IPA di SMAN 1 Talun. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar dan Menengah*, 3(1), 122-130. <https://doi.org/10.28926/jtpdm.v3i1.541>
- Kadek Tri Widani, N., Nyoman Sudana, D., & Gusti Ayu Tri Agustiana, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA dan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Nusa Penida. *Journal of Education Technology*, 3(1), 15-21. <https://doi.org/10.23887/jet.vi1.17959>
- Kemendikbud. (2014). Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kriani, M. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Larutan Penyangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMAN 1 Nurussalam* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan).

- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan & Kebudayaan*, 6(1), 84-92
<http://dx.doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i1.p84-92>
- Maharani, Y. B., & Hardini, I. T. A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Benda Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1 (5), 249-561. <http://doi.org/10.23960/mtk/v8i2.pp299-312>
- Malau,R., & Juniar, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kps Siswa Dan Hasil Belajar Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(1), 41-45.
<https://doi.org/10.24114/jipk.v2i1.17850>
- Muderawan, I Gusti Lanang Wiratma, & Muthia Zahra Nabila. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. *Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(1), 17–23.
<https://doi.org/10.23887/jpk.v3il.20944>
- Murningsih, I. M. T., Masykuri, M., & Mulyani, B. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 177-189. <https://doi.org/10.21831/jipi.v2i2.11196>
- Nasution, S. (2017). Variabel Penelitian. *Jurnal Raudhah PGRA*, 5(2), 1-9.
<http://dx.doi.org/10.30829/raudhah.v5i2.182>
- Nasution, S. 2015. Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Prasetya, Sukma Perdana. (2016). Media Pembelajaran Geografi. Surabaya: Unesa University Press
- Rachman, F., Ahsanunnisa, R., & Nawawi, E. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis Berpikir Kritis Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan pada Mata Pelajaran Kimia di SMA. *ALKIMIA: Jurnal Ilmu Kimia Dan Terapan*, 1(1), 16–25. <https://doi.org/10.19109/alkimia.v1i1.1326>

- Sanaky, Hujair AH. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Safiria Insania Press
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Sarafno E.P & Smith T.W. (2014). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions*. United States of America: John Wiley & Sons Inc. Edisi ke 8
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Sariati, N. K., Suardana, I. N., & Wiratini, N. M. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XI pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 86-97. <https://doi.org/10.23887/jipp.v4i1.15469>.
- Silitonga, P. M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Penerbit: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam-Universitas Negeri Medan.
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Penerbit: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam-Universitas Negeri Medan.
- Sinambela, P. N. (2017). Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6 (2)
- Sundayana, Rostina. (2015). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Tegeh, Simamora, & Dwipayana. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan 4D Pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2), 158–166. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21262>.
- Tode, Z. A., Nomleni, F. T., & Blegur, J. (2021). Penerapan Model Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Smp Negeri 6 Balfai Kupang Tengah Tahun Ajaran 2019/2020. *Indigenous Biologi: Jurnal Pendidikan Dan Sains Biologi*, 4(2), 57-

62. <https://doi.org/10.33323/indigenous.v4i2.143>
- Umar. (2014). Media Pendidikan. Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban, 11(1),131-144.
<https://ejournal.metrouniv.ac.id/index.php/tarbawiyah/article/view/364>
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. AL-Fathonah, 1(1), 342-351.
- Wahyuni, R. Hikmawati, & Taufik, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi, 2(4), 164-169. <https://doi.org/10.29303/jpft.v2i4.308>
- Wijanarko, Y. (2017). Model pembelajaran Make a Match untuk pembelajaran IPA yang menyenangkan. Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An, 1(1), 52-59. <https://doi.org/10.30738/tc.v1i1.1579>
- Wulandari, S., & Nasir, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Ikatan Kimia Di Kelas X Sma Negeri 5 Banda Aceh. . In Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia, 3(2), 84-93.
- Wulandari, Y. (2020). Pengembangan Media Video Berbasis Poowtoon Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(2), 269-279. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i2.16835>
- Yusnia, Y. (2019). Penggunaan Media Video Scribe Dalam Pembelajaran Literasi Sains Untuk Mahasiswa PGPAUD. Cakrawala Dini: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 71–75. <https://doi.org/10.17509/cd.v10i1.17436>